



SEFYDLIAD
CALON Y DDRAIG
DRAGON'S HEART
INSTITUTE

ADRODDIAD

EFFAITH

2021-2025



Academiau Dysgu
Dwys Cymru

Intensive Learning
Academies Wales





CYNNWYS

• Rhagair	5
• Uchafbwyntiau Effaith	6
• Cyflwyniad	8
• Gweledigaeth, Cenhadaeth a Model	12
Gweithredu	14
• Rhaglenni Craidd: Lledaenu a Graddio	16
• Rhaglenni Craidd: Dringo	19
• Gwerthusiad Lledaeniad a Graddfa	20
◦ Ynglŷn â	21
◦ Crynodeb Gwerthuso	23
◦ Dull Gwerthuso	25
◦ Effaith	26
◦ Cyfranogiad	27
◦ Amrywiaeth, Ecwiti a Chynhwysiant	29
◦ Dadansoddiad Thematig	33
◦ Astudiaethau Achos	38
◦ Canlyniadau ac Enillion ar Fuddsoddiad	41
◦ Casgliad	42
• Gwerthusiad Dringo	42
◦ Ynglŷn â	44
◦ Crynodeb Gwerthuso	45
◦ Dull Gwerthuso a Chyfranogiad	46
◦ Amrywiaeth, Ecwiti a Chynhwysiant	48
◦ Profiad y Rhaglen	49
◦ Canfyddiadau Meintiol	50
◦ Canlyniadau Ymddygiadol a Phroffesiynol	51
◦ Dadansoddiad Thematig	54
◦ Astudiaethau Achos	60
◦ Canlyniadau, Gwerth ac Effaith Crychdonni	63
◦ Casgliad	64
• Casgliad a Chydnabyddiaeth	

RHAGAIR

Suzanne Rankin, Prif Weithredwr, Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro

Pan ymunais â Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro ddechrau 2022, cefais fy nharo gan lawer o bethau: cynhesrwydd y croeso, yr ymdeimlad o falchder wrth wasanaethu pobl Cymru, a'r uchelgais sy'n rhedeg drwy bob rhan o'r sefydliad hwn. Ond un o'r hyfrydwch mwyaf annisgwyl oedd darganfod tîm bach, deinamig yn gweithredu'n dawel ond yn bwerus o dan faner Sefydliad Calon y Ddraig.

Dyma rywbeth gwahanol. Grŵp o newidwyr angerddol, wedi ymrwymo'n ddwfn i wneud trawsnewidiad yn wahanol. Nid trwy hierarchaeth na chydymffurfiaeth, ond trwy berthnasoedd, adrodd straeon, dewrder a chymuned. Roeddwn i'n chwilfrydig. Ac yn fwy na hynny, cefais fy ysbrydoli.

Mae Cymru yn genedl o arloeswyr. Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol yn galw arnom i feddwl yn y tymor hir, gweithio gyda'n gilydd a gweithredu'n feiddgar i greu'r Gymru rydyn ni ei heisiau. I mi, mae'r DHI yn ymgorffori'r ysbryd hwn yn ymarferol. Yn gynnar yn fy nghyfnod yn y swydd, des â'n Tîm Gweithredol cyfan i brofi eu Hacademi Lledaenu a Graddio. Daeth y profiad hwnnw'n gatalydd, gan ein helpu i lunio a lansio ein rhaglen Rhagoriaeth Ansawdd uchelgeisiol ein hunain ar draws y sefydliad. Dydw i ddim yn siŵr a fyddem wedi symud gyda chymaint o argyhoeddiad ac egni heb ddylanwad y profiad hwnnw.

Ers hynny, dim ond dyfnhau mae fy nghysylltiad â'r DHI wedi'i wneud. Mae gen i'r fraint o gyfarfod yn rheolaidd â'n rhwydwaith cynyddol o arweinwyr Climb: unigolion dewr o bob cwr o Gaerdydd a'r Fro sy'n fy helpu i ddeall yr heriau rydyn ni'n eu hwynebu a phrofi syniadau newydd ar gyfer gwella. Rwy'n ymddiried ynddyn nhw fel cyfoedion, ac rwy'n dysgu ganddyn nhw bob dydd. Rwyf hefyd wedi cael y llawenydd o fynychu sawl uwchgyhadledd Climb, gan weld arweinwyr sy'n dod i'r amlwg ac arweinwyr sefydledig yn ffynnu o dan ofal a her tîm DHI.

Un foment yr oeddwn yn falch iawn ohoni oedd ymuno â digwyddiad cyntaf Sefydliad Arweinyddiaeth y Gymanwlad yng Nghastell Windsor yn haf 2024, a luniwyd a'i gyflwyno gan dîm Sefydliad Arweinyddiaeth y Gymanwlad. Daeth ag arweinwyr o bob cwr o'r byd ynghyd i archwilio'r hyn y gallai'r byd ei ddysgu gan Gymru, a sut y gallai ein modelau a'n gwerthoedd arweinyddiaeth deithio a gwreiddio mewn systemau eraill. Rwy'n gyffrous i weld i ble mae'r daith honno'n arwain nesaf.

Ond yn fwy na dim, rwy'n falch o'r bobl. Y cynrychiolwyr, y gymuned, sydd wedi mynd trwy Climb and Spread & Scale dros y pum mlynedd diwethaf. Mae eu gwaith yn real. Maen nhw'n gwella bywydau cleifion, cydweithwyr, cymunedau. Maen nhw'n gwneud y mathau o newidiadau y mae eu hangen ar ein system mor frys, gyda gonestrwydd, creadigrwydd a thrugaredd.

Mae'r adroddiad hwn yn adrodd eu stori. Mae'n dal y gwahaniaeth maen nhw'n ei wneud, a'r lle unigryw y mae Sefydliad Calon y Ddraig wedi'i greu iddyn nhw dyfu, arwain a ffynnu. Rwy'n gyffrous am yr hyn sy'n dod nesaf. Gyda mwy o bobl yng Nghymru, a thu hwnt, yn ymuno â'r mudiad hwn, pwy a ŵyr pa newid radical sydd o'n blaenau?

Gadewch i ni ddarganfod gyda'n gilydd.



UCHAFBWyNTI AU EFFAITH

Dros 1,000 o arweinwyr. Crychdonnau dirifedi o newid.

- Dros 1,000 o ddysgwyr wedi'u hyfforddi
- Cynrychiolaeth o bob Bwrdd Iechyd GIG Cymru, ynghyd â chyrrff cenedlaethol eraill a phartneriaid yn y trydydd sector
- **241 o dimau Lledaenu a Graddio wedi'u cefnogi ledled Cymru a thu hwnt**
- Dros 150 o arweinwyr Dringo wedi'u hyfforddi
- **13 Academi Lledaenu a Graddio a 5 carfan Dringo wedi'u cyflwyno**

- Tua £9 miliwn mewn arbedion ariannol a adroddwyd
- **Dros 1,400 o ddiwrnodau gwely ysbyty wedi'u rhyddhau**
- **Dros 10,000 o gleifion wedi elwa'n uniongyrchol**
- **129,267 o ymgynghoriadau atal cenhedlu a ddarparwyd mewn fferyllfeydd cymunedol**
- **£440,000 o gyd-fuddsoddiad gan y diwydiant wedi'i sicrhau**

- **Gwelliant o 155% mewn trosglwyddiadau ambiwlans (Ysbyty Morryston)**
- **Adroddodd 97% o staff well diogelwch a hyder trwy hyfforddiant trochol (Prosiect Diogelwch Tracheostomi)**
- **Gostyngiad o dros 90% mewn allyriadau ocsid nitraidd (Prosiect Cynaliadwyedd Ocsid Nitraidd)**
- **Arbediad blynyddol o £2.1 miliwn drwy leihau gwastraff yn Uned Gofal Dwys y Galon (Bwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe)**
- **Cadw cleientiaid o 75% yn y Gwasanaeth Cymorth Seicolegol Buvidal**

- **Cyflawnodd 45% o raddedigion Climb ddyrchafiad neu ddatblygiad gyrfa**
- **Arweiniodd 75% brosiectau neu arloesiadau newydd**
- **Nododd 96% eu bod yn teimlo'n ddiogel yn seicolegol i ddysgu a thyfu**
- Rhwydwaith cyn-fyfyrwyr o dros 340 o arweinwyr gweithredol (Climb ac S&S) yn cydweithio'n genedlaethol ac yn rhyngwladol.



- **11.1 miliwn cilogram o CO₂e wedi'u hosgoi**
- **1,100 cilogram o wastraff plastig wedi'u harbed drwy'r ymgyrch Gloves Off**
- **"Craciwr" Ocsid Nitraidd – technoleg gyntaf Cymru i ddinistrio nwyon anesthetig**
- **Iechyd Gwyrdd Cymru – adeiladu rhwydwaith cenedlaethol o stiwardiaid cynaliadwyedd ar draws GIG Cymru**

- **Cynrychiolaeth o 70 y cant o fenywod ar draws y ddwy raglen**
- **Cynyddu amrywiaeth ethnig, gyda hyd at 15 y cant o gyfranogwyr o gefndiroedd ethnig amrywiol**
- **24 o ddysgwyr wedi cael eu cefnogi gyda gofynion hygyrchedd datganedig ers 2023**

"Fe wnaethon ni roi'r gorau i aros am ganiatâd a dechrau adeiladu clymblaid o bobl oedd yn barod."

— Graddedig Lledaenu a Graddio

"Cyn Climb, roeddwn i'n goroesi. Ar ôl Climb, dechreuais arwain."

— Cyn-fyfyriwr Dringo

"Helpodd Sefydliad Calon y Ddraig ni i freuddwydio'n fwy a lledaenu'r hyn sy'n gweithio."

— arweinydd GIG Cymru

"Mae Sefydliad Calon y Ddraig yn sefydliad sydd ei angen yn fawr yng Nghymru i helpu i ledaenu a graddio meddwl ac arloesedd hanfodol i wella llesiant presennol a dyfodol y boblogaeth gyfan. Maent nid yn unig yn galluogi arweinwyr ar bob lefel ac ar draws pob sector i ddefnyddio meddwl system i fynd i'r afael â'r materion cymhleth ac ystyfnig allweddol, ond maent hefyd yn galluogi gweithredu ymarferol ac effeithiol y newidiadau system sydd eu hangen arnom yn daer er mwyn i iechyd a gofal yng Nghymru ddod yn gynaliadwy yn y tymor hir. Bydd eu harweinyddiaeth, eu gwerthoedd a'u rhaglenni sy'n cyd-fynd â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol yn ein helpu i gyflawni'r Gymru a Garem yn gyflymach, pan fo cyflymder gweithredu trawsnewid system yn hollbwysig os ydym am gyrraedd ein targedau cenedlaethol a'n huchelgeisiau llesiant."

Marie Brousseau-Navarro, Dirprwy Gomisiynydd Cenedlaethau'r Dyfodol



CYFLWYNIAD

Ganwyd Sefydliad Calon y Ddraig yn sgil pandemig COVID-19, cyfnod a ddatgelodd yr heriau dwfn sy'n wynebu ein systemau iechyd a gofal ond a ddatgelodd hefyd botensial rhyfeddol gweithredu ar y cyd, arloesedd ac arweinyddiaeth dan bwysau. O'i sefydlu, roedd y Sefydliad wedi'i seilio ar syniad syml ond radical: y gall arweinyddiaeth, pan fydd wedi'i gwreiddio mewn pwrpas a chymuned a rennir, ddatgloi newid ar gyflymder a graddfa nad ydym yn aml yn caniatáu i ni ein hunain ei ddychmygu.

Wedi'i sefydlu o fewn Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro, a'i gefnogi gan Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol, mae Sefydliad Calon y Ddraig wedi dod yn fynegiant beiddgar o'r hyn sy'n bosibl pan roddir y lle, y sgiliau a'r gefnogaeth i bobl arwain yn wahanol. Mae wedi gwasanaethu fel cartref i ymarferwyr, llunwyr polisi, clinigwyr ac arweinwyr cymunedol sydd eisieu dysgu, rhannu a gweithredu gyda'i gilydd. Mae'n ganolfan, yn rhwydwaith, ac yn fudiad sy'n tyfu i'r rhai sydd wedi ymrwymo i lunio dyfodol iachach, tecach a mwy cynaliadwy i Gymru a'r byd.

Ni allai'r heriau sy'n ein hwynebu fod yn fwy brys. Mae anghydraddoldebau iechyd yn ehangu. Mae disgwyliad oes yn gostwng. Nid yw newid hinsawdd bellach yn fygythiad pell ond yn berygl presennol i iechyd a lles. Ni all unrhyw arweinydd na sefydliad sengl ddatrys y problemau hyn ar ei ben ei hun. Yr hyn sydd ei angen yw ffordd newydd o weithio. Un sy'n pontio ffiniau, yn meithrin ymddiriedaeth, ac yn creu'r amodau i atebion deithio a gwreiddio ar raddfa fawr.

Er bod Cymru yn arweinydd o ran creu syniadau a dulliau arloesol, rydym wedi cael trafferth yn hanesyddol i ledaenu'r atebion hynny'n gyson ar draws ein system, heb sôn am y tu hwnt iddi. Yn rhy aml, mae syniadau gwych yn parhau i fod yn lleol, ac mae'r manteision yn methu â chyrraedd y bobl sydd eu hangen fwyaf. Mae Sefydliad Calon y Ddraig yn bodoli i newid hynny.



Drwy ei raglenni blaenllaw — Climb a'r Academi Spread & Scale — mae'r Sefydliad wedi cefnogi mwy na 1000 o ddysgwyr hyd yn hyn. Nid cyrsiau hyfforddi traddodiadol yw'r rhaglenni hyn. Maent yn brofiadau trochi, seiliedig ar ymarfer sy'n cyfarparu arweinwyr â'r meddylfryd, y berthnasoedd a'r offer ymarferol sydd eu hangen i gyflawni newid ystyrlon. Maent yn tynnu ar y dystiolaeth orau sydd ar gael yng ngwyddoniaeth lledaeniad, arweinyddiaeth rwydweithiol a thrawsnewid systemau, tra'n parhau i fod wedi'u seilio ar realiti bywyd iechyd a gofal yng Nghymru.

Mae pob rhan o gynnydd y Sefydliad wedi'i lunio gan ei gred mewn dysgu drwy wneud. Mae cynrychiolwyr yn gweithio ar heriau go iawn, yn cysylltu ag arbenigwyr rhyngwladol, ac yn datblygu'r hyder i arwain yn feiddgar mewn cymhlethdod. Y pwyslais yw meithrin gallu sy'n para, mewn pobl ac ar draws sefydliadau.

Mae'r canlyniadau'n siarad drostynt eu hunain. Mae prosiectau a ddatblygwyd ac a arweiniwyd gan gyn-fyfyrwyr DHI wedi darparu manteision pendant i gleifion a chymunedau. Maent wedi gwella canlyniadau, lleihau costau, cynyddu effeithlonrwydd a lleihau allyriadau carbon. Ac yr un mor bwysig, maent wedi creu cymuned o arweinwyr sy'n cefnogi ei gilydd i barhau pan fydd y gwaith yn anodd.

PAM MAE'R GWAITH HWN YN BWYSIG NAWR

Ar draws Cymru, y DU a'r byd, mae iechyd poblogaethau dan bwysau difrifol. O fewn y DU, mae disgwyliad oes wedi llongyddu ac mewn rhai cymunedau mae hyd yn oed yn gostwng, gyda'r rhai sy'n byw mewn amddifadedd yn wynebu canlyniadau llawer gwaeth. Mae anghydraddoldebau iechyd, sydd eisoes yn annerbyniol, yn dyfnhau. Mae llygredd aer bellach yn achosi tua 40,000 o farwolaethau cynnar bob blwyddyn ledled y DU ac mae'n gysylltiedig yn gryf ag anfantais economaidd-gymdeithasol. Yn y cyfamser, nid yw'r argyfwng hinsawdd bellach yn fygythiad pell; mae'n risg bresennol a chynyddol. Mae Asiantaeth Diogelwch Iechyd y DU yn adrodd y gallai pwysau sy'n gysylltiedig â'r hinsawdd arwain at hyd at 10,000 o farwolaethau ychwanegol yn flynyddol yn y 2050au, gan godi i fwy na 30,000 y flwyddyn erbyn y 2070au heb liniaru ac addasu.

Ni all y sector gofal iechyd fynd i'r afael â'r heriau hyn ar ei ben ei hun, ond yn rhy aml mae ein systemau'n gweithredu ar eu pen eu hunain. Yn aml, mae arweinyddyr sy'n gweithio i sbarduno newid yn cael eu hunain yn unig, yn gweithredu heb rwydweithiau cadarn na chyfleoedd i gydweithio. Mae'r unigedd hwn yn cyfrannu at losgi allan, aneffeithlonrwydd a'r methiant i ledaenu dysgu ac arloesedd ar draws y system iechyd a gofal cymdeithasol.

Ein datganiad problem yw:

Yn fyd-eang, mae iechyd mewn argyfwng. Mae disgwyliad oes wedi gostwng, mae anghydraddoldebau iechyd yn tyfu'n ehangach, ac mae newid hinsawdd yn peri bygythiad difrifol i fywydau miloedd. Nid oes unrhyw sefydliad sengl wedi'i baratoi na'i gyfarparu i fynd i'r afael â hyn ar ei ben ei hun, sy'n golygu bod arweinyddyr yn aml yn wynebu'r heriau byd-eang digynsail hyn mewn ffordd ynysig. Yn hanesyddol, nid ydym wedi gwranddo ar ein gilydd, wedi dysgu oddi wrth ein gilydd, ac wedi rhannu gyda'n gilydd; nid oes gennym y lle, y sgiliau na'r bwriad i wneud hynny.



Mae'r gwaith hwn yn defnyddio atebion brys, ar lefel y system, i fynd i'r afael â'r her honno.

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn rhoi fframwaith unigryw i Gymru ar gyfer gweithredu, gan ymgorffori meddwl hirdymor, atal, integreiddio, cydweithio a chyfranogiad yn DNA gwasanaethau cyhoeddus. Yng ngeiriau'r Cenhedloedd Unedig: "Yr hyn y mae Cymru'n ei wneud heddiw, bydd y byd yn ei wneud yfory." Mae Cymru hefyd yn symud ymlaen fel cenedl Marmot, gan fynd i'r afael â phenderfynyddion cymdeithasol iechyd a dangos arweinyddiaeth mewn diwygio systemau teg. Mae hyn yn cyd-fynd yn bwerus â gwerthoedd a dulliau Sefydliad Calon y Ddraig.

Mae penderfyniad beiddgar Llywodraeth Cymru i sefydlu ac ariannu'r Academi Dysgu Dwys ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol am y pum mlynedd cyntaf yn tanlinellu ymrwymiad cenedlaethol i arweinyddiaeth drawsnewidiol a newid system. Mae'r gefnogaeth hon wedi galluogi'r DHI i ddatblygu rhaglenni fel Climb a'r Academi Spread & Scale yn unol â nodau Cenedlaethau'r Dyfodol a gweledigaeth strategol Cymru Iachach.

Mae Sefydliad Calon y Ddraig wedi'i wreiddio mewn gobaith. Mae wedi'i adeiladu ar yr argyhoeddiad y gall Cymru arwain nid yn unig mewn arloesedd ond yn y ffordd y mae'n lledaenu, rhannu a graddio arferion trawsnewidiol ar draws systemau a chymunedau. Mae'r gefnogaeth sefydlu gan Lywodraeth Cymru, yr aliniad â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, a'r ymrwymiad cynnar i fuddsoddi traws-system yn arwydd o newid strategol. Rydym yn adeiladu rhywbeth nad yw'n canolbwyntio ar Gymru yn unig, ond sy'n canolbwyntio ar y dyfodol ac sy'n arwyddocaol yn fyd-eang.

Mae Sefydliad Calon y Ddraig wedi gosod nod uchelgeisiol: cyfarparu 10,000 o arweinwyr erbyn 2030 sy'n barod i wrando, dysgu a rhannu ar draws ffiniau sefydliadol, cenedlaethol a rhyngwladol i ddatrys heriau iechyd byd-eang. Mae'r uchelgais hon yn adlewyrchu ein cyfrifoldeb a'n cyfle. Gall Cymru ddangos i'r byd sut olwg sydd ar arweinyddiaeth pan fydd pwrpas yn cael ei rannu, arloesedd yn berthynol, a effaith yn gyfunol.



GWELEDIGAETH, CENHADAETH A MODEL GWEITHREDU

Credwn y gall Cymru fod yn arweinydd byd-eang o ran trawsnewid iechyd a gofal. Ein gweledigaeth yw system lle mae arloesedd, tosturi ac arweinyddiaeth wedi'u hymgorffori ar bob lefel, a lle mae manteision gwelliant yn cael eu rhannu'n deg ar draws y boblogaeth a thu hwnt. Rydym yn adeiladu dyfodol lle nad yw trawsnewid yn rhywbeth i'r ychydig, ond yn gyfrifoldeb a rennir cymuned o arweinwyr cysylltiedig, dewr a medrus.

Mae Sefydliad Calon y Ddraig yn bodoli i:

- Cyfarparu a grymuso arweinwyr i gyflawni newid trawsnewidiol.
- Lledaenu a graddio arloesiadau profedig i gyflymu gwelliant.
- Adeiladu cymunedau ymarfer sy'n lleihau unigedd ac yn mwyhau effaith.
- Creu'r amodau ar gyfer dysgu a chydweithio ar lefel system.

Mae ein gwaith wedi'i ategu gan set o werthoedd sy'n tywys sut rydym yn arwain, yn addysgu ac yn dysgu:

- **Dewrder a thrugaredd:** Rydym yn cefnogi arweinwyr i ddangos eu hunain gyda gonestrwydd, i siarad yn onest, ac i weithredu er gwasanaeth y rhai y maent yn eu harwain.
- **Cysylltedd:** Credwn mai perthnasoedd cryf, ymddiriedus yw'r sylfaen ar gyfer newid go iawn. Rydym yn blaenoriaethu cymuned dros hierarchaeth.
- **Chwilfrydedd a dysgu:** Sefydliad dysgu ydym ni, sy'n esblygu, yn ailadrodd ac yn myfyrio'n gyson. Nid ydym yn ofni gofyn cwestiynau anodd na phrofi syniadau newydd.
- **Haelioni a rhannu:** Rydym yn credu mewn cyfnewid gwybodaeth ac arfer yn agored. Dylid rhannu'r hyn sy'n gweithio yng Nghymru gyda'r byd.
- **Tegwch a chynhwysiant:** Rydym yn cydnabod y rhwystrau strwythurol sy'n parhau yn ein systemau, ac rydym yn gweithio i sicrhau bod ein rhaglenni'n cyrraedd ac yn cefnogi ystod amrywiol o arweinwyr.
- **Llawenydd a dathliad:** Rydym yn dod ag egni, creadigrwydd a hwyl i'n gwaith. Rydym yn dathlu llwyddiant, yn meithrin gobaith, ac yn creu lle i'n cymuned ffynnu gyda'n gilydd.





Mae Sefydliad Calon y Ddraig yn gweithio ar groesffordd arweinyddiaeth, arloesedd a chymuned. Rydym yn dylunio ac yn cyflwyno rhaglenni datblygu effaith uchel, ond mae ein gwaith yn mynd ymhell y tu hwnt i addysgu. Rydym yn creu'r amodau i arweinwyr ffynnu, i syniadau ledaenu, ac i newid ymsefydlu ar draws y system.

Wrth wraidd ein model mae ymrwymiad i ddysgu drwy wneud. Mae ein rhaglenni'n ymarferol, yn ymgolli ac wedi'u seilio ar heriau'r byd go iawn. Rydym yn cefnogi pobl i gymhwysu sgiliau newydd yn eu cyd-destun eu hunain, i fyfyrwyr ar yr hyn sy'n gweithio, ac i rannu eu dysgu ag eraill.

Rydym yn creu rhwydweithiau o gefnogaeth a chydweithio sy'n torri ar draws ffiniau traddodiadol. Drwy gysylltu pobl ar draws proffesiynau, sectorau a daearyddiaethau, rydym yn chwalo seilos ac yn lleihau'r unigedd y mae cymaint o bobl sy'n gwneud newid yn ei wynebu. Yn aml, mae'r perthnasoedd hyn yn para'n hirach na'r rhaglen ei hun ac yn dod yn ffynhonnell ysbrydoliaeth, her ac anogaeth gydol oes.

Rydym hefyd yn dod â thrylwyredd a strategaeth i sut mae arloesedd yn cael ei ledaenu a'i raddio. Gan dynnu ar ddulliau profedig o wyddoniaeth gwelliant, meddwl systemau a threfnu cymunedol, rydym yn helpu pobl i symud o beilot i effaith ar y boblogaeth.

Yn ymarferol, mae hyn yn golygu ein bod ni:

- Dylunio a chyflwyno rhaglenni blaenllaw fel Climb a'r Academi Spread and Scale
- Darparu hyfforddiant, mentora a chefnogaeth gan gymheiriaid parhaus i gyn-fyfyrrwyr
- Hwyluso cymunedau ymarfer lle mae dysgu'n parhau a pherthnasoedd yn dyfnhau
- Rhannwch offer, astudiaethau achos ac adnoddau dysgu yn rhydd ac yn eang
- Gweithio mewn partneriaeth ag arweinwyr, timau a sefydliadau i ymgorffori newid

Drwy'r model hwn, rydym yn cefnogi nid yn unig unigolion, ond systemau, gan alluogi gwelliant cynaliadwy a chydgyssylltiedig sy'n fuddiol i gleifion, staff a chymunedau.

RHAGLENNI CRAIDD

Lledaeniad a Graddfa

Mae'r Academi Lledaenu a Graddio yn un o raglenni blaenllaw Sefydliad Calon y Ddraig, wedi'i chynllunio i gyfarparu timau â'r sgiliau arweinyddiaeth, yr offer a'r hyder i gymryd syniadau gwych a'u graddio i gael effaith. Mae'n gynnig cymorth cynhwysfawr sy'n cynnwys hyfforddi, mentora, gweithdai a chymuned gyn-fyfyrywyr sy'n tyfu, pob un wedi'i ganoli ar adeiladu'r gallu i gyflawni lles cymdeithasol ar raddfa fawr.

Wrth wraidd y rhaglen mae Academi trochol tair diwrnod, a gyflwynir mewn partneriaeth â Sefydliad Billions — sefydliad yn yr Unol Daleithiau a sefydlwyd gan yr arweinydd newid cymdeithasol Becky Margiotta. Mae Sefydliad Billions yn cael ei gydnabod yn rhyngwladol am helpu gwneuthurwyr newid ledled y byd i ledaenu arloesiadau sy'n gwella bywydau. Mae eu Model ar gyfer Datgloi, sy'n ffurfio sylfaen yr Academi, wedi cefnogi lledaeniad llwyddiannus cannoedd o fentrau ledled y byd.

Mae'r Academi yn canolbwyntio ar y Model ar gyfer Datgloi, fframwaith pedair rhan sy'n cyfuno strategaeth dechnegol ag arweinyddiaeth berthynol:

- **Cloddio'n Ddwfn – Egluro pwrpas, cymhelliant a'r hyn sydd bwysicaf**
- **Breuddwydio'n Fawr – Diffinio sut olwg sydd ar raddfa mewn gwirionedd, a beth fydd ei angen**
- **Ychwanegu Seroau – Adeiladu'r strategaeth i fynd y tu hwnt i dwf cynyddrannol**
- **Dim Arwyr – Datblygu'r tîm, y diwylliant a'r systemau i gynnal effaith**

Mae cyfranogwyr yn dysgu sut i gynllunio ar gyfer graddfa, rheoli cymhlethdod, ac adeiladu timau perfformio uchel sy'n osgoi llosgi allan. Mae'r Academi yr un mor ymwneud ag arwain yn dda ag y mae'n ymwneud â thyfu syniad, gan gyfuno offer ymarferol â myfyrdod personol dwfn a datblygu tîm.



Spread & Scale



Mae timau o dri i chwech o bobl yn mynychu gyda'i gilydd, gan ddod â phrosiect neu arloesedd go iawn y maent am ei ledaenu. Mae'r fformat yn fwriadol ddwys, fel encil tîm, gydag amser a lle i gamu'n ôl, myfyrio a chynllunio. Erbyn diwedd y tridiau, mae pob tîm yn gadael gyda chynllun gweithredu 90 diwrnod wedi'i deilwra i'w cyd-destun a'u nodau.

Mae'r dysgu'n parhau y tu hwnt i'r Academi drwy:

- Hyfforddiant 1:1 a grŵp
- Gweithdai a sesiynau dysgu
- Cymuned Ymarfer sy'n tyfu
- Mentora a chefnogaeth gan gymheiriaid

Mae'r Academi ar agor i unrhyw un sy'n gweithio i gyflawni lles cymdeithasol, waeth beth fo'u sector neu deitl swydd. Mae cynrychiolwyr yn y gorffennol wedi cynnwys timau o:

- Iechyd a gofal cymdeithasol
- Llywodraeth leol
- Academia ac ymchwil
- Cyfiawnder a phlisma
- Gwasanaethau tai a digartrefedd
- Y trydydd sector a mentrau cymdeithasol
- Arloesedd a diwydiant

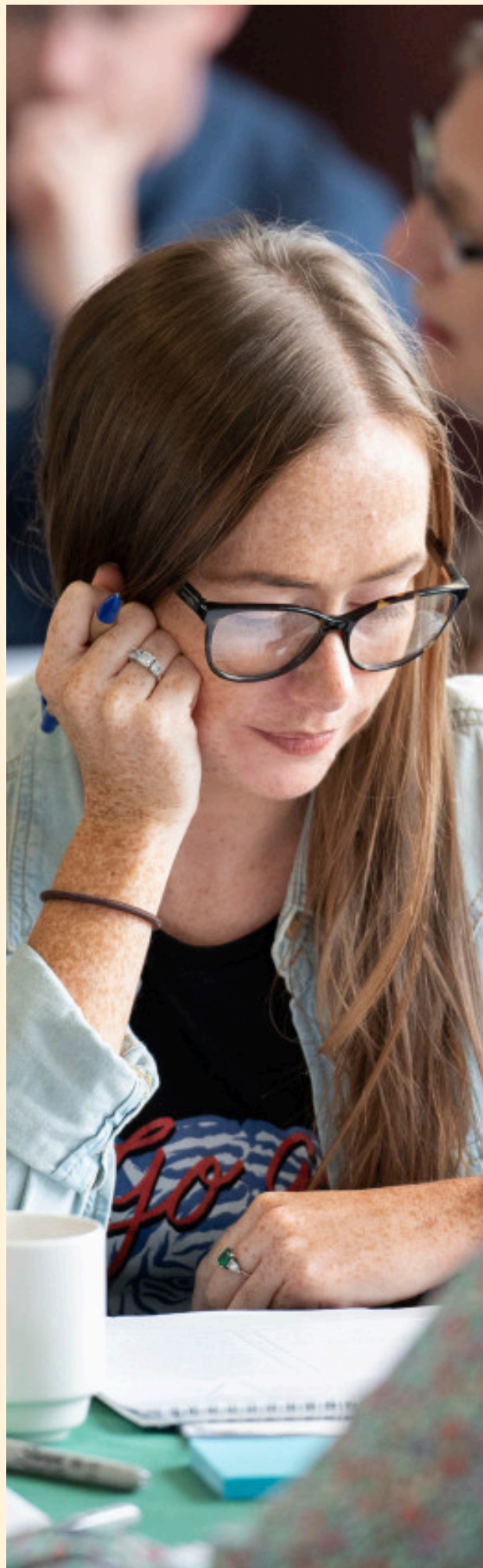
Cafodd yr Academi ei threialu gyntaf yng Nghymru yn 2019, yna cafodd ei hoedi yn ystod pandemig COVID-19. Yn 2021, cafodd ei hail-lansio fel rhaglen allweddol o'r Academi Dysgu Dwys ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol, gyda chefnogaeth Llywodraeth Cymru.

Ers hynny, rydym wedi cyflwyno:

- 2 Academi y flwyddyn yng Nghymru fel rhan o'r CDU
- 3 Academi wedi'u comisiynu yn Llundain ar gyfer Bwrdd Gofal Integredig De-ddwyrain Llundain
- 1 Academi wedi'i chomisiynu yn Swydd Efrog ar gyfer Ymddiriedolaeth GIG Ysbytai Canolbarth Swydd Efrog
- 2 Academi Argyfwng Hinsawdd a gomisiynwyd ar gyfer rhaglen Argyfwng Hinsawdd mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol Llywodraeth Cymru (Tachwedd 2024 a Hydref 2025)

Hyd yn hyn, rydym wedi cefnogi dros 200 o dimau o bob cwr o Gymru a thu hwnt. Mae pob bwrdd iechyd ac ymddiriedolaeth yng Nghymru wedi anfon o leiaf un tîm, ochr yn ochr â chyfranogwyr o Ogledd Iwerddon, yr Alban, Lloegr a Singapore.

Mae'r hyn a ddechreuodd fel cynllun peilot wedi dod yn fudiad cenedlaethol, ac yn gynyddol ryngwladol, dros newid. Mae timau a gefnogir gan yr Academi wedi mynd ymlaen i raddfa arloesiadau effeithiol, lleihau gwastraff ac amrywiad, gwella canlyniadau cleifion, ac ennill gwobrau a chydnabyddiaeth genedlaethol.



RHAGLENNI CRAIDD

Climb

Nid cwrs yn unig yw Climb. Mae'n brofiad arweinyddiaeth trochol deg mis o hyd ac yn gymuned gynyddol o newidwyr sy'n cael eu gyrru gan bwrpas. Wedi'i ddatblygu mewn ymateb uniongyrchol i'r heriau a amlygwyd gan bandemig COVID-19, cafodd Climb ei gynllunio i gefnogi arweinwyr ar draws ieched a gofal i ailgysylltu, myfyrion a thyfu'n unigol ac ar y cyd.

Dechreuodd y rhaglen yn 2021 fel rhan o Academi Dysgu Dwys Llywodraeth Cymru ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol. Fe'i crëwyd yn dilyn proses meincnodi a dylunio ryngwladol drylwyr, wedi'i llywio gan arfer gorau byd-eang sy'n dod i'r amlwg a'i llunio gan leisiau arweinwyr rheng flaen ledled Cymru. Nawr yn ei bumed garfan, mae Climb wedi dod yn golofn ganolog yn null Cymru o feithrin arweinyddiaeth systemau.

Mae cyfranogwyr yn cymryd rhan mewn:

- Dau breswylfa trochol, gan gynnwys dysgu seiliedig ar heriau wedi'u cynllunio i efelychu gofynion emosiynol ac ymarferol arweinyddiaeth yn y byd go iawn, yn enwedig mewn ansicrwydd
- Cyfres gyfoethog o weithdai ar-lein ac wyneb yn wyneb yn canolbwyntio ar feddwl systemau, naratif cyhoeddus, deallusrwydd emosiynol ac arweinyddiaeth addasol
- Sgyrsiau Addysg: sesiynau ysbrydoledig misol gan feddylwyr a gweithredwyr blaenllaw ledled y byd
- Ymweliadau arweinyddiaeth leol a chyfleoedd i gysylltu â systemau a chymunedau ledled Cymru
- Hyfforddiant dwys gan staff Climb



Climb



- Uwchgynhadledd Climb olaf, lle mae cyfranogwyr yn arddangos eu gwaith, yn graddio i Gyn-fyfirwyr Climb ac yn ymuno â rhwydwaith gydol oes o gyfoedion.

Mae Climb yn rhedeg dros ddeng mis ac yn cyfuno cyfuniad pwerus o ddysgu wyneb yn wyneb ac ar-lein, profiadau trochi sy'n seiliedig ar heriau, ac amlygiad i staff byd-eang. Mae'r rhaglen wedi'i strwythuro'n ofalus i fynd â chyfranogwyr ar daith o ddatblygiad personol, proffesiynol a systemig.

Mae staff y staff eleni yn cynnwys arbenigwyr byd-eang blaenllaw fel:

- Yr Athro Hahrie Han, arbenigwr mewn pŵer, trefnu a mudiadau cymdeithasol ym Mhrifysgol Johns Hopkins
- Yr Athro Syr Muir Gray, arloeswr ym maes iechyd y boblogaeth a rheoli gwybodaeth yn y GIG
- Dr Charlotte von Bülow, o Brifysgol Gorllewin Lloegr, yn addysgu ar sylw a phresenoldeb mewn arweinyddiaeth
- Natasha Zimmerman, PhD, yn addysgu ar bwysigrwydd perthyn a seicoleg sefydliadol
- Dr Thomas Kitchen a Dr Ceri Evans, yn addysgu deallusrwydd emosiynol uwch
- A dwsinau o arbenigwyr eraill a gydnabyddir yn rhyngwladol, cyn-fyfyrwyr y gyfadran a siaradwyr gwadd

O'r cychwyn cyntaf, mae Climb wedi'i gynllunio fel cymuned, nid ystafell ddosbarth. Mae'n dwyn ynghyd 30-35 o arweinwyr amrywiol o bob sector, uwch swyddi a phroffesiynau: clinigwyr, rheolwyr, arbenigwyr iechyd cyhoeddus, arweinwyr y trydydd sector, stiwardiaid systemau ac arloeswyr o bob cwr o Gymru.

Yr hyn sy'n eu huno yw ymrwymiad cyffredin i arwain newid trawsnewidiol, ac i gefnogi ei gilydd wrth iddynt wneud hynny. Mae cyfranogwyr yn ffurfio perthnasoedd dwfn a pharhaol sy'n para'n hirach na'r rhaglen ei hun. Maent yn cyfarfod yn rheolaidd ag uwch arweinwyr, gan gynnwys Prif Weithredwyr eu Bwrdd Iechyd lleol i archwilio heriau a chyfluoedd cyffredin. Maent yn hyfforddi ei gilydd, yn profi syniadau ac yn hyrwyddo gwaith ei gilydd.

Mae graddedigion Climb yn ymuno â rhwydwaith cyn-fyfyrwyr gweithredol, gyda chyfluoedd i barhau â'u dysgu, cyfrannu at garfannau yn y dyfodol, a chymryd rolau arweinyddiaeth system. Mae cyn-fyfyrwyr Climb wedi mynd ymlaen i gyflwyno arloesiadau a gydnabyddir yn genedlaethol, siarad mewn digwyddiadau rhyngwladol, a llunio penderfyniadau strategol o fewn eu sefydliadau a'u cymunedau.

Mae Climb yn fwy na rhaglen datblygu arweinyddiaeth. Mae'n ymyrraeth ddiwylliannol, gan greu lle i arweinwyr ymddangos yn wahanol a dod ag eraill gyda nhw. Mae eisoes wedi dylanwadu ar ddiwylliant arweinyddiaeth mewn sefydliadau ledled Cymru ac roedd yn ganolog i greu Sefydliad Arweinyddiaeth y Gymanwlad yn 2024, sy'n dod â gwerthoedd a dulliau Climb i gynulleidfa fyd-eang.

Bob blwyddyn, mae Climb yn parhau i esblygu, wedi'i lunio gan ei gyfranogwyr ac wedi'i seilio ar y gred mai'r ffordd orau o baratoi ar gyfer y dyfodol yw arwain o le o bwrpas, eglurder a chymuned.



GWERTHUSIAD

Mae'r gwerthusiadau canlynol yn rhoi cipolwg ar yr effaith a gyflawnwyd drwy ddwy raglen flaenllaw Sefydliad Calon y Ddraig: y Rhaglen Arweinyddiaeth Dringo a'r Academi Lledaenu a Graddio. Gyda'i gilydd, mae'r rhaglenni hyn wedi rhoi'r sgiliau, yr hyder a'r dulliau i gannoedd o arweinwyr ar draws ieched a gofal yng Nghymru i arloesi, cydweithio a chyflawni newid ar raddfa fawr.

Dim ond cyfran fach o'r effaith gyfan sy'n cael ei gwireddu yw'r canfyddiadau hyn. Mae llawer o brosiectau ac arweinwyr yn parhau i gynhyrchu buddion sy'n dal i ddatblygu ar draws byrddau ieched, awdurdodau lleol a chymunedau. Dim ond yr hyn a adroddwyd yn ôl i ni drwy werthusiad ffurfiol, arolygon dilynol a data prosiectau y mae'r hyn a gofnodir yma yn ei adlewyrchu. Mae gwir gyrhaeddiad y gwaith hwn yn ymestyn ymhellach o lawer.

Mae'r cyflawniadau a amlygir drwy gydol yr adroddiadau hyn yn perthyn i'r bobl a'r timau a gymerodd ran yn y rhaglenni. Nid yw Sefydliad Calon y Ddraig yn cymryd clod am eu gwaith na'u canlyniadau. Ein rôl ni yw creu'r amodau lle gall arweinyddiaeth, creadigrwydd a chydweithio ffynnu. Rydym yn mesur ein llwyddiant trwy lwyddiant ein graddedigion, trwy'r systemau y maent yn eu gwella, yr arloesiadau y maent yn eu lledaenu, a'r bywydau y maent yn eu newid.

Gyda'i gilydd, mae'r gwerthusiadau hyn yn dangos pŵer buddsoddi mewn pobl fel y sylfaen ar gyfer trawsnewid systemau. Maent yn dangos pan gaiff arweinwyr eu cefnogi i gysylltu ar draws ffiniau, rhannu'r hyn sy'n gweithio a gweithredu'n ddewr, y gall y canlyniadau fod yn eithriadol.





Spread & Scale

CYFLAWNI EFFAITH AR RADDFA



YNGLŶN Â LLEDAENIAD A GRADDFA

Mae'r Academi Lledaenu a Graddfa yn rhaglen flaenllaw Sefydliad Calon y Ddraig (DHI), a gyflwynir mewn partneriaeth â Sefydliad Billions, ac wedi'i hymgorffori yn Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol.

Wedi'i lansio yn 2019 fel cynllun peilot a'i sefydlu'n barhaol o fewn rhwydwaith ILA yn 2021, mae'r Academi yn bodoli i helpu arloeswyr ac arweinwyr gwelliant mewn iechyd a gofal i ledaenu'r hyn sy'n gweithio, gan sicrhau bod atebion profedig yn cyrraedd mwy o bobl, yn gyflymach ac yn fwy cynaliadwy.

Mae ei ddyluniad wedi'i wreiddio yn y Model ar gyfer Rhyddhau, a grëwyd gan y Billions Institute yn Los Angeles ac a addaswyd ar gyfer y cyd-destun Cymreig gan DHI. Mae'r model yn gwahodd timau i:

- **Cloddio'n Ddwfn – deall y broblem wirioneddol a'u cymhelliant personol dros ei datrys.**
- **Breuddwydio'n Fawr – dychmygwch beth fyddai'n digwydd pe bai eu harloesedd yn cyrraedd pawb a allai elwa, a gosodwch nod cymhellol i gyrraedd yno.**
- **Ychwanegu Seroau – datblygu'r strategaeth a'r partneriaethau sydd eu hangen i gynyddu effaith yn esbonyddol.**
- **Dim Arwyr – adeiladu mudiad drwy ddosbarthu arweinyddiaeth a pherchnogaeth ar draws y system.**

Drwy'r dull hwn, mae'r Academi Lledaenu a Graddio yn galluogi pobl i symud y tu hwnt i beilotiaid a phrototeipiau ac i atgynhyrchu ymarferol ar draws y system. Mae'n darparu'r offer, yr hyfforddiant a'r gefnogaeth gan gymheiriaid sydd eu hangen i drawsnewid llwyddiannau lleol yn symudiadau cenedlaethol.

Dros chwe blynedd, mae'r Academi wedi esblygu o fod yn arbrawf beiddgar i fod yn beiriant profedig ar gyfer newid. Mae timau sy'n graddio o'r rhaglen wedi cyflwyno arloesiadau sydd wedi achub bywydau, lleihau gwastraff, torri allyriadau carbon, rhyddhau capasiti, a gwella canlyniadau i filoedd o bobl ledled Cymru a thu hwnt.



CRYNODEB

GWERTHUSO

Rhwng Medi 2019 a Hydref 2025, mae'r Academi Lledaenu a Graddio wedi hyfforddi 1,154 o ddysgwyr ar draws 241 o dimau, yn cynrychioli pob Bwrdd Iechyd GIG Cymru, sefydliad cenedlaethol a nifer gynyddol o bartneriaid traws-sector. Mae'r hyn a ddechreuodd fel cynllun peilot bellach yn nodwedd barhaol o dirwedd arloesi Cymru ac yn un o'r rhaglenni arweinyddiaeth a gwella mwyaf llwyddiannus o'i fath.

Mae'n cymryd 17 mlynedd (Morris et al, 2011) ar gyfartaledd i roi gwybodaeth newydd ar waith, a hyd yn oed wedyn, mae'r defnydd yn aml yn anghyfartal. Ar ôl yr Academi Lledaenu a Graddio:

- Mae 72% yn cytuno'n gryf bod lledaeniad eu prosiect wedi cyflymu.
- Mae 6% wedi lledaenu i sefydliadau ledled y DU
- Mae 9% wedi lledaenu i sefydliadau eraill ledled Cymru
- Mae 4% wedi lledaenu i un sefydliad arall
- Mae 19% wedi lledaenu o fewn eu sefydliad eu hunain
- Gwnaeth 35% gynnydd wrth symud o brototeip i beilot

Mae canlyniadau cyfunol yr Academi yn drawiadol. Mae graddedigion wedi cyflawni canlyniadau mesuradwy sy'n cyd-fynd â blaenoriaethau iechyd strategol Cymru megis lleihau gwastraff, gwella mynediad, gwella llif, mynd i'r afael ag anghydraddoldeb a thorri allyriadau carbon.

Mae prosiectau fel y Cracer Ocsid Nitraidd wedi trawsnewid rheoli nwy anesthetig, gan atal miliynau o gilogramau o CO₂e rhag mynd i mewn i'r atmosffer.

Mae timau eraill wedi aildychmygu gofal i'r rhai sydd fwyaf mewn angen. Mae Gwasanaeth Cymorth Seicolegol Buvidal wedi helpu pobl sy'n gwella o gaethiwed i opioidau i ailadeiladu eu bywydau wrth arbed £70,000 mewn costau cleifion mewnol. Mae'r Prosiect Dysffagia Digidol wedi rhyddhau 66 diwrnod gwely ysbyty, wedi lleihau amseroedd aros 75 y cant, ac wedi darparu gofal mwy gwyrdd a theg i bobl hŷn mewn cartrefi gofal.

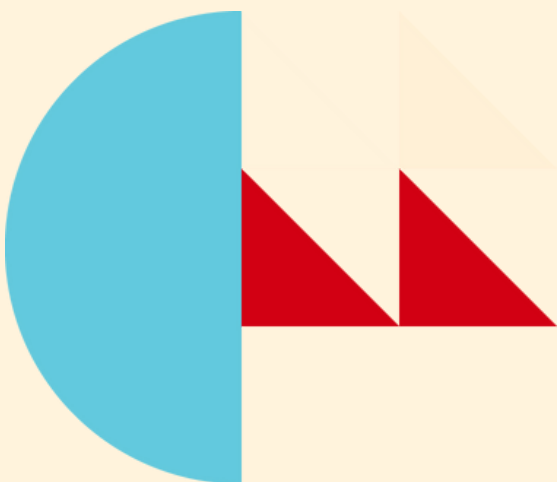
Nid llwyddiannau ynysig yw'r rhain. Maent yn cynrychioli newid diwylliannol yn y ffordd y mae Cymru'n mynd ati i wella o gynlluniau peilot bach i fabwysiadu ar raddfa fawr, sy'n seiliedig ar dystiolaeth.

"Rhoddodd yr Academi'r hyder a'r offer inni feddwl yn fwy," meddai un graddedig. "Fe wnaethon ni roi'r gorau i feddwl am yr hyn y gallem ei reoli a dechrau gofyn, 'Pwy arall allai elwa o hyn?'"

Gyda'i gilydd, mae'r prosiectau hyn yn dangos pŵer cefnogaeth strwythuredig ar gyfer graddio arloesedd. Mae'r Academi wedi helpu timau i symud o ysbrydoliaeth i weithredu, gan gyflawni arbedion o £8.7 miliwn, atal 11.1 miliwn cilogram o CO₂e, achub bywydau, a gwella profiadau miloedd o gleifion.

Mae'n bwysig nodi mai dim ond ciplun o'r effaith gyfan a gyflawnwyd gan dimau Lledaenu a Graddio yw'r ffigurau hyn, yn gyfyngedig i'r canlyniadau a adroddwyd yn ôl i'r DHI. Mae llawer o brosiectau'n parhau i gyflawni manteision parhaus sy'n dal i gael eu cofnodi a'u mesur ledled Cymru.

Mesur	Canlyniad Cronnus
Academies a gyflwynwyd	13 (gan gynnwys dau Academi Argyfwng Hinsawdd)
Dysgwyr	1,154
Timau a gefnogir	241
Arbedion ariannol	£8.7 miliwn
CO ₂ e wedi'i osgoi	11.1 miliwn cilogram
Bywydau wedi'u hachub / niwed wedi'u hatal	≥ 8 bywydau a achubwyd
Cleifion sy'n elwa'n uniongyrchol	Dros 10,000
Ymgynghoriadau atal cenhedlu pontio a ddarperir yn y fferyllfa	129,267 wedi'u danfon, gan arbed apwyntiadau meddyg teulu



DULL GWERTHUSO

Mae gwerthusiad yr Academi Lledaenu a Graddfa yn tynnu ar nifer o ffynonellau data meintiol ac ansoddol, gan gyfuno adborth cyfranogwyr, adrodd ar ganlyniadau ac olrhain hydredol canlyniadau prosiectau. Y nod yw deall sut mae timau'n defnyddio eu dysgu i gyflawni newid mesuradwy a chynaliadwy ledled Cymru a thu hwnt.

Mae data ar gyfer yr adroddiad hwn wedi'i gasglu o:

- Arolygon Gwerthuso Cyfranogwyr o 2021–2025, sydd wedi'u cynnwys yn setiau data gwerthuso DHI.
- Adrodd effaith dilynol gan brosiectau cyn-fyfyrrwyr drwy adroddiadau uchafbwyntiau chwarterol (2023–2026).
- Gwirio canlyniadau prosiectau yn annibynnol drwy Fwrdd y GIG a phartneriaid y rhaglen.
- Cyflwyniadau astudiaethau achos a gasglwyd yn ystod ac ar ôl cyfranogiad yn yr Academi.

Mae'r holl ffigurau'n adlewyrchu canlyniadau wedi'u gwirio a'u hadrodd gan dimau sydd wedi mynychu'r Academi. Er mai dim ond cipolwg o'r effaith gyfan a gyflawnwyd hyd yma y maent yn ei gynrychioli, maent yn darparu tystiolaeth gref o fudd eang a chynaliadwy.

Mae'r broses werthuso yn canolbwyntio ar yr hyn sy'n lledaenu a sut mae'n lledaenu. Mae'n cipio'r amodau, yr ymddygiadau a'r seilwaith sy'n galluogi atgynhyrchu cynaliadwy, nid dim ond graddfa'r canlyniadau a gyflawnir.

CYFRANOGIAD A CHYRHAEDDIAD

Ers ei chynllun peilot yn 2019, mae'r Academi Lledaenu a Graddio wedi cyflwyno 13 o garfannau sy'n cynnwys 1,154 o ddysgwyr a 241 o dimau prosiect. Mae cyfranogiad wedi tyfu'n gyson bob blwyddyn, gyda ehangu penodol ar ôl ei integreiddio i rwydwaith Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan yn 2021.

Mae'r twf cyson hwn yn dangos graddadwyedd y rhaglen a'i pherthnasedd parhaus i flaenoriaethau GIG Cymru. Mae cohortau bellach yn cynnwys cynrychiolaeth yn rheolaidd o fyrdau iechyd, cyrff cenedlaethol, gofal cymdeithasol, y byd academiaidd a phartneriaid diwydiant, gan adlewyrchu rôl yr Academi fel canolfan gydweithredol ar gyfer arloesi ar draws y system.



Dyddiad yr Academi	Nifer y Dysgwyr	Nifer y Timau
Medi 2019 (Peilot)	60	17
Mawrth 2021 (COVID)	56	11
Hydref 2021	82	18 oed
Mawrth 2022	97	19
Medi 2022	110	22
Mawrth 2023	97	19
Hydref 2023	115	22
Mawrth 2024	95	22
Medi 2024	94	16
Tachwedd 2024 (Hinsawdd)	64	15
Chwefror 2025	103	20
Hydref 2025 (Hinsawdd)	75	18 oed
Hydref 2025	106	22

EFFAITH

Mae timau'n adrodd am fuddion mesuradwy sylweddol yn dilyn presenoldeb, gan gynnwys gwelliannau mewn diogelwch, cynaliadwyedd, profiad cleifion ac effeithlonrwydd. Mae'r canlyniadau a adroddwyd hyd yma yn cynnwys:

Categori	Effaith Fesuredig	Prosiect Enghraifft
Arbedion ariannol	£8.7 miliwn	Uned Gofal Dwys y Galon, Gofal Lliniarol Cefnogol, Diogelwch Tracheostomi
CO ₂ e wedi'i osgoi	11.1 miliwn cilogram	Cracer Ocsid Nitraidd, Menig i ffwrdd, Uned Gofal Dwys y Galon
Bywydau wedi'u hachub / niwed wedi'i leihau	≥ 8 bywydau a achubwyd	Arloesedd Tracheostomi
Dyddiau gwely wedi'u rhyddhau	1477	Supportive Palliative Care, Gofal Lliniarol Cefnogol, BPSS Buvidal, Dysffagia DigidolBPSS, Digital Dysphagia
Gwastraff wedi'i osgoi	1.1 tunnell o blastig	Ymgyrch Menig i Ddim
Mynediad clinigol gwell	129,267 o ymgynghoriadau atal cenhedlu	Atal Cenhedlu Pontio mewn Fferyllfa Gymunedol
Gwell effeithlonrwydd rhyddhau	Hyd yr arhosiad wedi'i leihau 56.5 → 11.3 diwrnod	Rhaglen Optimeiddio, CTM UHB
Cleifion yr effeithir arnynt yn uniongyrchol	10,000+	Prosiectau lluosog ledled Cymru
Cyd-fuddsoddi yn y diwydiant	440000	E-Breathe, prosiect tracheostomi, prosiectau cynaliadwyedd

TWF MEWN CYFRANOGIAD DROS AMSER

O'r garfan beilot yn 2019 i dair Academi yn 2025, mae'r rhaglen wedi parhau i ehangu ei chyrhaeddiad. Yn ystod y cyfnod hwn, comisiynwyd yr Adran Iechyd a Gofal (DHI) hefyd i ddarparu academiâu yn System Gofal Integredig De-ddwyrain Llundain ac Ymddiriedolaeth GIG Ysbytai Canolbarth Swydd Efrog. Mae bellach yn rhedeg Academiâu Argyfwng Hinsawdd a chyffredinol ar yr un pryd, gan adlewyrchu'r galw cynyddol am ddysgu cymhwysol mewn lledaeniad arloesedd a chynaliadwyedd.

CYRHAEDDIAD DAEARYDDOL A SECTOR

Mae Spread & Scale wedi sicrhau cynrychiolaeth o bob Bwrdd Iechyd GIG yng Nghymru, ochr yn ochr â chyfranogwyr o sefydliadau cenedlaethol fel Iechyd a Gofal Digidol Cymru (DHCW), Iechyd Cyhoeddus Cymru (PHW), ac Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC). Yn gynyddol, mae cyfranogwyr hefyd yn ymuno o awdurdodau lleol, addysg uwch, a phartneriaid yn y trydydd sector, gan ymestyn cyrhaeddiad yr Academi ar draws ffiniau systemau. Mae timau hefyd wedi ymuno o Ogledd Iwerddon, yr Alban, Llundain, de-orllewin Lloegr a hyd yn oed Singapore.

Gyda'i gilydd, mae'r canfyddiadau hyn yn dangos bod Lledaenu a Graddio wedi dod yn seilwaith gwella cenedlaethol ac yn fudiad ar gyfer atgynhyrchu. Mae wedi dangos, gyda'r model a'r gefnogaeth gywir, y gall timau bach gyflawni effaith ar lefel system sy'n darparu buddion mesuradwy i bobl, y blaned a'r pwrs cyhoeddus.



AMRYWIAETH, ECWITI A CHYNHWYSIANT

Mae Academi Lledaeniad a Graddfa yn croesawu cyfranogwyr o bob rhan o'r gweithlu iechyd, gofal cymdeithasol a'r trydydd sector yng Nghymru. Mae amrywiaeth cefndir, profiad a safbwynt yn cyfoethogi pob carfan ac yn cryfhau perthnasedd y gwaith. Mae'r data isod yn adlewyrchu gwybodaeth hunan-adroddedig a gasglwyd trwy ffurflenni cofrestru a gwerthuso rhaglenni rhwng 2023 a 2026.

Mae'r ffigurau hyn yn rhoi cipolwg ar bwy sydd wedi cymryd rhan yn yr Academi hyd yn hyn. Dim ond yr hyn sydd wedi'i ddatgelu a'i gofnodi y maent yn ei gynrychioli, a dylid eu dehongli fel rhai dangosol yn hytrach nag fel rhai cynhwysfawr. Maent yn dangos bod yr Academi yn parhau i ddenu cymysgedd eang o weithwyr proffesiynol ac yn gwneud cynnydd cyson tuag at gynrychioli amrywiaeth y boblogaeth Gymreig y mae'n ei gwasanaethu.

ETHNIGRWYDD

Grŵp	Poblogaeth Cymru (Cyfrifiad 2021)	Lledaeniad a Graddfa 2023/24	Lledaeniad a Graddfa 2024/25	Lledaeniad a Graddfa 2025/26
Gwyn	93.80%	93.40%	90.50%	85.40%
Asiaidd	2.90%	1.80%	5.40%	9.40%
Du	0.90%	0.30%	0.00%	0.00%
Cymysg	1.60%	1.20%	0.00%	3.10%
Arall	0.90%	1.20%	0.00%	2.10%
Yn well gen i beidio â dweud	—	2.10%	4.10%	0.00%

Mae cynrychiolaeth o gefndiroedd ethnig amrywiol o fewn yr Academi Lledaeniad a Graddfa yn parhau i gynyddu. Yn 2025/26, nododd bron i 15 y cant o ddysgwyr eu bod o gefndiroedd ethnig Asiaidd, Cymysg neu Arall, gan adlewyrchu mwy o ymgysylltiad gan gymunedau sydd yn aml heb gynrychiolaeth ddigonol mewn rolau arweinyddiaeth a gwella. Fodd bynnag, rydym yn cydnabod bod angen gwneud mwy i barhau i ddenu ystod amrywiol o ddysgwyr, yn enwedig dysgwyr o gefndiroedd Du.



RHYW

Grŵp	Lledaeniad a Graddfa 2023/24	Lledaeniad a Graddfa 2024/25	Lledaeniad a Graddfa 2025/26
Benyw	74.90%	73.00%	65.60%
Gwrywaidd	22.10%	25.70%	34.40%
An-Ddeuaidd	0.90%	0.00%	0.00%
Yn well gen i beidio â dweud	2.10%	1.40%	0.00%

Ar draws pob carfan, mae tua 70 y cant o gyfranogwyr wedi nodi eu bod yn fenywod, sy'n cyd-fynd yn fras â chydbwysedd rhywedd gweithlu GIG Cymru. Mae cynrychiolaeth o ddysgwyr gwrywaidd wedi cynyddu ychydig dros amser, tra bod cynnwys cyfranogwyr anneuaid a heb eu rhywedd wedi'i nodi'n dynodi amgylchedd dysgu sy'n croesawu ac yn gwerthfawrogi hunaniaethau amrywiol.

HYGYRCHEDD A CHYNHWYSIANT

Blwyddyn y Rhaglen	Dysgwyr â Gofynion Hygyrchedd
2023/24	8
2024/25	7
2025/26	9
Total	24

Ar draws pob carfan Lledaeniad a Graddfa ers 2023, mae 24 o ddysgwyr wedi datgelu gofynion hygyrchedd penodol. Roedd y rhain yn cynnwys anabledau corfforol, colli clyw, niwroamrywiaeth a nam ar y golwg. Gwnaed addasiadau i sicrhau cyfranogiad teg, megis deunyddiau hawdd eu darllen, lleoliadau hygyrch, amserlennu hyblyg a dysgu mewn fformatau amgen.

Mae hygyrchedd wedi'i ymgorffori yn nyluniad pob Academi yn hytrach na'i drin fel ôl-ystyriaeth. Mae'r ymrwymiad hwn yn sicrhau y gall pob dysgwr gymryd rhan lawn a chyfrannu at ddysgu ar y cyd, gan gryfhau cynhwysiant y rhaglen a'r diwylliant arweinyddiaeth y mae'n anelu at ei adeiladu ledled Cymru.

DADANSODDIAD THEMATIG O EFFAITH



Dros chwe blynedd, mae'r Academi Lledaenu a Graddio wedi cefnogi mwy na dau gant o dimau i ehangu eu heffaith. Er bod pob prosiect yn unigryw, mae patrymau cyffredin wedi dod i'r amlwg ar draws pob carfan sy'n datgelu sut mae arweinwyr yng Nghymru yn dysgu dylunio, profi a lledaenu newid gydag eglurder a dewrder.

Mae'r data ansoddol a gasglwyd o werthusiadau'r Academi ac arolygon dilynol yn rhoi darlun byw o'r trawsnewidiad hwn. Mae cyfranogwyr yn disgrifio ennill hyder newydd i fynd i'r afael â phroblemau sydd wedi hen ymwreiddio, cysylltu ar draws ffiniau traddodiadol, a chynnal newid ar raddfa fawr.

Mae eu myfyrdodau'n clystyru o amgylch chwe thema sy'n codi dro ar ôl tro.

1. DEWRDER I LLEDAENU – “FE WNAETHON NI ROI'R GORAU I OFYN AM GANIATÂD.”

Daeth llawer o gyfranogwyr i'r Academi yn ansicr ynghylch sut i drosi llwyddiant lleol yn fabwysiad ehangach. Siaradasant am rwystredigaeth bod syniadau da yn aml yn aros yn sownd ar ffurf beilot neu'n cael eu cyfarfod â difaterwch mewn systemau gor-ymestynedig.

Fe wnaeth yr Academi eu helpu i ail-lunio lledaeniad fel cyfrifoldeb moesol yn hytrach nag ychwanegiad dewisol. Drwy gyfnodau Cloddio'n Ddwfn a Breuddwydio'n Fawr y Model ar gyfer Datgloi, ailgysylltodd timau â'u pwrpas a chanfod hyder newydd i weithredu.

“Y newid mwyaf i ni oedd y meddylfryd. Fe wnaethon ni roi'r gorau i aros i'r system fod yn barod a dechrau adeiladu clymblaid o bobl oedd yn barod.”

“Helpodd yr Academi ni i weld nad yw lledaeniad yn ymwneud â graddfa er mwyn graddfa. Mae'n ymwneud â thegwch. Os yw rhywbeth yn gweithio, mae pawb yn haeddu mynediad iddo.”

Mae'r dewrder hwn i symud y tu hwnt i gynlluniau peilot wedi arwain at ganlyniadau ymarferol. Mae timau wedi mynd ymlaen i gynhyrchu pecynnau cymorth cenedlaethol, fframweithiau llywodraethu a rhwydweithiau traws-sector sy'n parhau i ddarparu manteision ymhell ar ôl graddio.

2. RHWYDWEITHIAU CYDWEITHREDOL – “FE WNAETHON NI DDARGANFOD CYNGHREIRIAID NAD OEDDEN NI’N GWYBOD EU BOD GENNYM NI.”

Mae Lledaenu a Graddio wedi dod yn lle cyfarfod i bobl na fyddent yn aml yn cwrdd mewn lleoliadau gwella traddodiadol. Mae clinigwyr, fferyllwyr, rheolwyr, arweinwyr gofal cymdeithasol, ymarferwyr iechyd cyhoeddus, academyddion a phartneriaid yn y diwydiant wedi dod ynghyd o amgylch heriau a rennir.

Yn aml, dywedodd y cyfranogwyr fod y perthnasoedd a ffurfiwyd yn ystod yr Academi yr un mor werthfawr â'r dysgu ei hun. Roedd y rhwydwaith yn darparu bwrdd sain a system gymorth ar gyfer mynd i'r afael â phroblemau cymhleth.

“Fe wnaethon ni ddod o hyd i gydweithwyr nad oedden ni hyd yn oed yn gwybod eu bod nhw'n bodoli yn ein bwrdd iechyd ein hunain.”

“Y peth mwyaf pwerus oedd sylweddoli bod eraill yn wynebu'r un rhwystrau. Gyda'n gilydd, gallem wneud rhywbeth amdanynt.”

Mae llawer o dimau bellach yn cydweithio ar draws ffiniau byrddau iechyd, gan gyd-ddatblygu adnoddau a rhannu arbenigedd. Mae'r croesbeillio hwn wedi dod yn nodwedd ddiffiniol o'r rhaglen, gan greu cymuned ymarfer genedlaethol sydd wedi ymrwymo i ddysgu a haelioni.

3. ARWEINYDDIAETH MEWN CYMHLETHDOD – “RHODDODD YR HYDER INNI BARHAU PAN OEDD PETHAU’N MYND YN ANODD.”

Mae lledaenu arloesedd yn gofyn am amynedd, dyfalbarhad a gwydnwch emosiynol. Disgrifiodd y cyfranogwyr sut y gwnaeth cam Ychwanegu Seroau'r Model ar gyfer Datgloi eu helpu i ganolbwyntio ar ganlyniadau yn hytrach na rhwystrau.

“Atgoffodd yr Academi ni fod camau cynnar y lledaeniad i fod i deimlo'n flêr. Dysgodd ni i ddal ein nerfau.”

Drwy ddysgu sut i lywio cymhlethdod yn hytrach na'i reoli, daeth timau'n fwy addasol. Dysgon nhw i gydbwyso uchelgais â phragmatiaeth, gan ehangu'r hyn a weithiodd wrth ddysgu o'r hyn nad oedd yn gweithio.

“Yn lle gwthio'n galetach, fe ddechreuon ni wrando mwy. Dyna greodd dyniant.”

Mae graddedigion yn aml yn crybwyll y meddylfryd hwn fel y peth mwyaf parhaol i'w ddysgu o'r rhaglen, gan ganiatáu iddynt gynnal cynnydd hyd yn oed pan fydd y system yn teimlo'n wrthwynebus i newid.



4. NEWID SYSTEM YMARFEROL – “AETHOM ADREF A DECHRAU’R DIWRNOD CANLYNOL.”

Mae'r Academi yn fwriadol yn canolbwyntio ar weithredu. Mae cyfranogwyr yn gadael gyda chynllun ar gyfer gweithredu a dealltwriaeth glir o sut i brofi, mesur a chyfleu cynnydd.

“Fe wnaethon ni roi’r gorau i siarad am newid a dechrau ei wneud. Roedd eglurder y broses yn golygu y gallem ni weithredu ar unwaith.”

Mae llawer o dimau'n adrodd am welliannau pendant ar lefel y system o fewn wythnosau i ddychwelyd i'w sefydliadau. Mae enghreifftiau'n cynnwys modelau llif cleifion newydd, strwythurau llywodraethu wedi'u hailgynllunio, polisiau cynaliadwyedd a llwybrau gwasanaeth digidol.

Drwy ganolbwyntio ar arbrofi ymarferol yn hytrach na chynllunio damcaniaethol, mae'r Academi yn galluogi pobl i droi syniadau yn dystiolaeth a thystiolaeth yn fabwysiadu.

5. CYNALIADWYEDD A STIWARDIAETH – “MAE LLEDAENU’N YMWNEUD Â DIOGELU’R HYN SY’N BWYSIG.”

Mae cynaliadwyedd amgylcheddol wedi dod yn thema ganolog i'r rhaglen, yn enwedig drwy'r Academiâu Argyfwng Hinsawdd. Mae cyfranogwyr yn gweld stiwardiaeth adnoddau, pobl a'r blaned yn gynyddol fel rhan annatod o'u gwaith.

“Dangosodd i ni fod cynaliadwyedd amgylcheddol yn waith i bawb. Nid prosiect ochr yw e.”

O brosiectau sy'n lleihau gwastraff mewn gofal critigol i'r rhai sy'n lleihau nwyon anesthetig a phlastigau tafladwy, mae timau wedi dangos bod cynaliadwyedd ac ansawdd yn mynd law yn llaw. Mae'r Model ar gyfer Datgloi yn annog cyfranogwyr i freuddwydio'n fawr am ddyfodol gofal iechyd ac i weithredu'n gyfrifol wrth ei ddilyn.

6. EFFAITH AR Y CLAF – “MAE GAN BOB GWELLIANT STORI DDYNOL Y TU ÔL IDDO.”

Wrth wraidd pob prosiect mae profiad y claf. Mae timau'n tynnu sylw dro ar ôl tro at sut y gwnaeth yr Academi eu hatgoffa nad yw gwelliant graddol yn ymwneud â metrigau haniaethol ond yn ymwneud â bywydau pobl.

“Mae ein data yn adrodd hanes yr amser a arbedwyd a'r allyriadau a leihawyd, ond yr effaith wirioneddol yw bod cleifion yn fwy diogel, staff yn hapusach a gofal yn teimlo'n ddynol eto.”

Boed yn lleihau'r amser y mae rhywun yn ei dreulio yn yr ysbyty, yn gwella mynediad at atal cenhedlu, neu'n helpu rhywun i wella o gaethiwed, mae'r prosiectau hyn wedi gwneud gwahaniaeth gweladwy i fywydau pobl.

Gyda'i gilydd, mae'r themâu hyn yn darlunio mudiad sydd yn ymarferol ac yn obeithiol. Mae'r Academi Lledaenu a Graddio wedi helpu cannoedd o weithwyr proffesiynol i weld bod newid ar raddfa fawr yn bosibl pan fydd pobl yn gweithredu gydag eglurder, cydweithrediad a phwrpas.



ASTUDIAETHAU ACHOS EFFAITH

Mae'r straeon canlynol yn tynnu sylw at y canlyniadau mesuradwy a gyflawnwyd gan dimau sydd wedi cymryd rhan yn yr Academi Lledaenu a Graddio rhwng 2019 a 2025. Mae pob enghraifft yn dangos beth all ddigwydd pan roddir yr amser, yr offer a'r gefnogaeth i bobl i roi arloesiadau profedig ar raddfa fawr. Gyda'i gilydd, maent yn dangos pŵer y Model ar gyfer Datgloi ar waith: Cloddio'n Ddwfn, Breuddwydio'n Fawr, Ychwanegu Seroau a Dim Arwyr.

Mae'r straeon hyn yn cynrychioli'r gorau o'r mudiad Lledaenu a Graddio: arloesedd ymarferol, canlyniadau mesuradwy ac effaith ddynol. Dechreuodd pob un gyda thîm bach, syniad clir a'r dewrder i'w rannu'n eang. Gyda'i gilydd, maent yn dangos sut mae Cymru'n adeiladu system iechyd a gofal sy'n lledaenu'r hyn sy'n gweithio ac yn gwneud gwelliant ac arloesedd yn fusnes i bawb.

1. CYNALIADWYEDD OCSID NITRAIDD – O FANIFFOLDAU GOLLYNGOL I DECHNOLEG CHWYLDROADOL

Ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro, aeth tîm amlddisgyblaethol o glinigwyr, peirianwyr ac arbenigwyr ystadau i'r afael ag un o gyfranwyr cudd mwyaf gofal iechyd at newid hinsawdd: ocsid nitraidd. Ar ôl mynychu'r Academi Lledaeniad a Graddfa, dysgodd y tîm ganolbwyntio ar y broblem yn hytrach nag un ateb. Dechreusant drwy nodi a chau manifoldiau ocsid nitraidd gollyngol ar draws Ysbyty Prifysgol Cymru, Ysbyty Prifysgol Llandochoau a safleoedd eraill. Roedd y canlyniadau'n syth, gan dorri allyriadau ac ysbrydoli byrddau iechyd eraill i ddilyn eu hesiampl.

Eu cam nesaf oedd edrych y tu hwnt i ollyngiadau i fynd i'r afael â gwastraff o Entonox, y cymysgedd "nwy ac aer" a ddefnyddir i leddfu poen mewn gofal mamolaeth. Gyda chefnogaeth Canolfan Ragoriaeth SBRI a'r partner diwydiant E-Breathe, datblygodd y tîm graciwr ocsid nitraidd ar y cyd sy'n torri nwy anadladwy i lawr yn gemegol yn nitrogen ac ocsigen diniwed.

Wedi'i ariannu drwy Fenter Ymchwil Busnesau Bach Llywodraeth Cymru, mae'r ddyfais wedi'i gosod yn yr uned famolaeth yn Ysbyty Prifysgol Cymru ac mae eisoes yn cyflawni gostyngiadau mawr mewn allyriadau wrth gynnal gofal diogel a thosturiol.

Mae'r prosiect wedi denu sylw cenedlaethol a rhyngwladol fel model o arloesedd cynaliadwy. Mae'n dangos sut y gall tîm bach, penderfynol, gyda chefnogaeth yr Academi Lledaenu a Graddio, drawsnewid mewnwelediad yn weithredu a chreu technoleg sy'n ail-lunio ôl troed amgylcheddol gofal iechyd.



2. OPTIMEIDDIO – LLEIHOU HYD YR ARHOSIAD A GWELLA LLIF CLEIFION

Ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Cwm Taf Morganwg, mae rhaglen Optimise wedi trawsnewid gofal brys ac argyfwng. Ar ôl mynychu'r Academi, graddiodd y tîm eu cynllun peilot cychwynnol ar wardiau yn ailgynllunio system lawn.

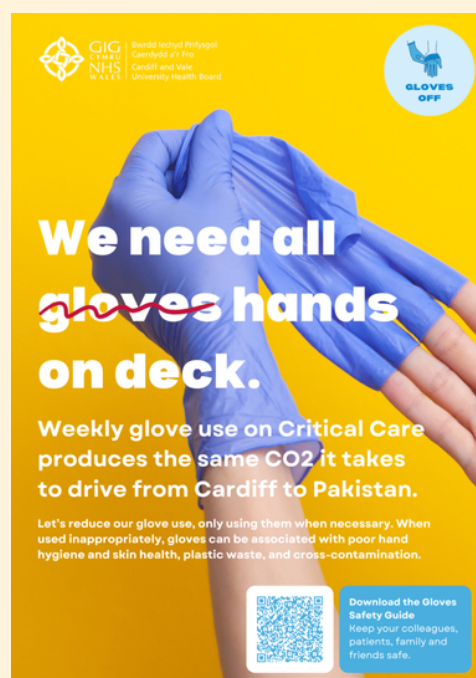
Ar un ward resbiradol, gostyngodd yr amser o dderbyn i ryddhau o 56.5 diwrnod i 11.3 diwrnod, tra gostyngodd hyd cyfartalog yr arhosiad o 29 i 13 diwrnod. Cododd rhyddhau cleifion wythnosol o 9 i 22 a gwelodd llif cleifion ar draws yr ysbyty. Mae Optimise bellach wedi lledaenu i dri bwrdd iechyd arall gyda chefnogaeth gan Weithrediaeth y GIG, gan ddangos sut y gall newid diwylliant ac arweinyddiaeth system greu gofal mwy diogel, cyflymach, a mwy canolog i'r person.



3. TYNNWCH Y MENIG I FFWRDD – LLEIHOU GWASTRAFF PLASTIG AC ALLYRIADAU CARBON

Lansiodd graddedigion Academi Lledaeniad a Graddfa Argyfwng Hinsawdd yr ymgyrch Gloves Off i leihau defnydd diangen o fenig mewn gofal clinigol. Mae'r prosiect yn annog staff i ddefnyddio menig dim ond pan fo angen clinigol, gan wella cysylltiad â chleifion a chynaliadwyedd.

O fewn dim ond chwe mis mewn un adran, cyflawnodd y tîm arbedion o £10,000, ataliodd 8,500 cilogram o CO₂e, ac osgiodd 1.1 tunnell o wastraff plastig trwy leihau'r defnydd o fenig gan dros 3,000 o flychau. Fe wnaethant hefyd ennill Gwobr Gynaliadwyedd GIG Cymru genedlaethol. Gyda chefnogaeth y Rhaglen Argyfwng Hinsawdd, mae'r tîm wedi cynhyrchu pecyn cymorth cenedlaethol sydd bellach yn cael ei fabwysiadu gan fyrddau iechyd ledled Cymru.



4. GWASANAETH CYMORTH SEICOLEGOL BUVIDAL – INTEGREDDIO ADFERIAD AC IECHYD MEDDWL

Mae Gwasanaeth Cymorth Seicolegol Buvidal (BPSS) yn cyfuno therapi amnewid opioid hir-weithredol â gofal seicolegol sy'n seiliedig ar drawma. Wedi'i ddatblygu ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro, mae'r gwasanaeth yn darparu sefydlogrwydd, therapi a gobaith i bobl sy'n gwella o ddibyniaeth ar opioidau.

Ar ôl mynychu'r Academi, eglurodd y tîm eu pwrpas, graddiodd eu model ac adeiladodd bartneriaethau newydd gyda Value in Health a Shaping Change. Parhaodd saith deg pump y cant o gleientiaid i gymryd rhan mewn therapi a gostyngodd nifer y dyddiau gwely cleifion mewnol i sero ymhlith y cyfranogwyr, gan arbed £70,000 a gwella ansawdd bywyd. Mae'r model BPSS bellach yn cael ei ehangu ledled Cymru fel safon newydd o ofal integredig.



5. DYSFFAGIA DIGIDOL – DEFNYDDIO TECHNOLEG I DRAWSNEWID GOFAL

Defnyddiodd tîm amlddisgyblaethol yng Nghwm Taf y model Lledaeniad a Graddfa i ailgynllunio gofal i breswylwyr ag anawsterau llyncu. Cyflwynodd eu prosiect Dysffagia Digidol ddatrysiad teleiechyd a oedd yn integreiddio therapi lleferydd ac iaith, dietegeg a fferylliaeth.

Gostyngodd y model newydd amseroedd aros 75 y cant, arbedodd £48,647 y flwyddyn, rhyddhaodd 66 diwrnod gwely ysbyty, ac osgoi 1.12 tonnall o CO₂e. Cwblhawyd 85 y cant o atgyfeiriadau o bell, gan wella lles staff a phrofiad cleifion. Darparodd y dull fodel ar sut i ddefnyddio technoleg i sicrhau gofal cyfartal sy'n canolbwyntio ar y claf ac mae'n ennill cydnabyddiaeth genedlaethol fel Enghreifftiol Bevan.



6. CYNALIADWYEDD UNED GOFAL DWYS Y GALON – ARBED CARBON A CHOST

Ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe, cyflwynodd tîm yr Uned Therapi Dwys Cardiaidd dan arweiniad yr Uwch Chwaer Carly McNeil ystod o fentrau i leihau gwastraff a gwella effeithlonrwydd. Ar ôl mynychu'r Academi Argyfwng Hinsawdd, gweithredodd y tîm systemau gwahanu gwastraff newydd, cofnodion digidol a phroffion meddygol wedi'u rhesymoli.

Llwyddodd eu gwaith i gyflawni arbedion blynyddol o £2.1 miliwn a lleihau 211,765 cilogram o CO₂e. Enillodd y prosiect Wobr Cynaliadwyedd mewn Llawfeddygaeth Cardiothorasig Cymdeithas Llawfeddygaeth Cardiothorasig yn 2025 ac mae'n becyn o ymyriadau sy'n barod i'w fabwysiadu gan unedau eraill ledled Cymru.



7. GOFAL LLINIAROL CEFNOGOL – DARPARU TEGWCH AR DDIWEDD OES

Ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro, datblygodd yr Ymgynghorydd Dr Clea Atkinson fodel Gofal Cefnogol newydd ar gyfer cleifion â methiant y galon datblygedig, gan gynnig cymorth lliniarol yn gynharach ac mewn partneriaeth â chardioleg.

Ers mynychu'r Academi Lledaeniad a Graddfa gyntaf yn 2019, mae'r model wedi lleihau derbyniadau i'r ysbyty o 18.3 i 4 diwrnod fesul claf, wedi rhyddhau 1,211 o ddiwrnodau gwely ac wedi cyflawni £2.4 miliwn mewn arbedion yn y 5 mlynedd cyntaf yn unig. Adroddodd wyth deg y cant o gleifion well ansawdd bywyd, ac roedd mwy yn gallu marw gartref. Mae'r dull wedi'i efelychu mewn pedwar bwrdd iechyd arall gyda £400,000 mewn cyllid newydd, gan wneud gofal diwedd oes teg yn realiti i lawer mwy o bobl.



8. DIOGELWCH TRACHEOSTOMI – DEFNYDDIO TECHNOLEG TROCHOL I ACHUB BYWYDAU

Dan arweiniad Paul Twose ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro, trawsnewidiodd Prosiect Diogelwch Tracheostomi hyfforddiant clinigol trwy efelychu realiti cymysg trochol. Gyda chefnogaeth o £400,000 mewn cyllid arloesi, creodd y tîm raglen hyfforddi rithwir yn cyfuno adborth gweledol, clywedol a chyffyrddol i efelychu senarios clinigol cymhleth.

Dangosodd profion ledled Cymru fod 97 y cant o ddysgwyr yn credu y byddai'r system yn gwella diogelwch. Mae'r model wedi cael ei gymeradwyo gan Brosiect Diogelwch Tracheostomi Cenedlaethol y DU ac mae eisoes wedi cyfrannu at ofal mwy diogel, gydag o leiaf wyth bywyd wedi'u hachub a chanlyniadau gwell i fwy na 1,000 o gleifion, sy'n cyfateb i dros £1.1 miliwn mewn cost wedi'i hosgoi bob blwyddyn.



9. PONTIO ATAL CENHEDLU MEWN FFERYLLFEYDD CYMUNEDOL – GWELLA MYNEDIAD A THEGWCH

O gynllun peilot bach yng Nghaerdydd, mae fferyllwyr ledled Cymru bellach yn gallu cynnig dulliau atal cenhedlu pontio ar unwaith, gan atal bylchau mewn mynediad a lleihau beichiogrwydd heb ei gynllunio diolch i'r tîm a fynychodd Spread & Scale.

Ers ei weithredu, mae dros 129,267 o ymgynghoriadau wedi'u cynnal mewn fferyllfeydd cymunedol, gan wella cydraddoldeb a hygyrchedd i filoedd o bobl. Mae'r model wedi dod yn elfen allweddol o strategaeth gwella iechyd rhywiol Cymru ac yn enghraifft lwyddiannus o ehangu gofal sy'n canolbwyntio ar atal.



CANLYNIADAU AC ENILLION AR FUDDSODDIAD

Mae'r Academi Lledaenu a Graddio wedi creu gwerth mesuradwy ar gyfer gwasanaethau iechyd a gofal yng Nghymru. Mae'r canlyniadau'n weladwy ar draws dimensiynau ariannol, gweithredol, amgylcheddol a chymdeithasol. Mae timau a ddechreuodd gydag un gwelliant lleol wedi mynd ymlaen i gyflawni newid ar draws y system, gan ddangos sut y gall cefnogaeth strwythuredig ar gyfer graddio drosi arloesedd yn effaith yn y byd go iawn.

CANLYNIADAU ARIANNOL

Ar draws tair ar ddeg o academiâu, mae timau gyda'i gilydd wedi cyflawni dros £8.7 miliwn mewn arbedion ariannol a adroddwyd, gyda £440,000 pellach mewn buddsoddiad newydd wedi'i sicrhau gan bartneriaid diwydiant a phartneriaid allanol. Mae'r arbedion hyn wedi dod o arosiadau ysbyty llai, llif cleifion gwell, lleihau gwastraff a defnydd mwy effeithlon o adnoddau clinigol. Unwaith eto, dim ond cipolwg y maent yn ei gynrychioli o gyfanswm yr arbedion posibl.

Mae enghreifftiau'n cynnwys:

- Cyflawnodd Gofal Lliniarol Cefnogol arbedion o £2.4 miliwn yn ei 5 mlynedd cyntaf drwy atgyfeirio cynharach a gweithio ar y cyd-arbenigeddau, gan ryddhau dros 1,200 o ddiwrnodau gwely a gwella profiad cleifion.
- Cyflawnodd Cynaliadwyedd Uned Gofal Dwys y Galon ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe arbedion blynyddol o £2.1 miliwn drwy leihau gwastraff, digideiddio dogfennaeth a chyflwyno protocolau adfer gwell.
- Sicrhodd Diogelwch a Diddyfnu Tracheostomi £400,000 mewn cyllid ac mae wedi lleihau niwed y gellir ei osgoi wrth atal o leiaf wyth marwolaeth, gan arbed tua £1.1 miliwn mewn costau a osgoiwyd.
- Llwyddodd Optimise yn Ysbyty Cwm Taf Morgan i gyflawni cynnydd sylweddol mewn capasiti, gan haneru hyd arhosiad cleifion a chynyddu rhyddhau cleifion o fwy na 140 y cant.
- Arbedodd Dysffagia Digidol £48,647 y flwyddyn, rhyddhaodd 66 diwrnod gwely ysbyty a galluogi 50 o gleientiaid cymunedol ychwanegol i gael eu gweld yn flynyddol.
- Llwyddodd Gloves Off i arbed £10,000 yn ystod chwe mis cyntaf y gweithrediad mewn un adran yn unig, ac mae bellach yn cael ei efelychu ar draws sawl bwrdd iechyd.

Mae'r canlyniadau hyn yn tynnu sylw at gynaliadwyedd ariannol model yr Academi. Yn aml, mae manteision cyfunol un garfan yn fwy na chyfanswm cost cyflwyno'r rhaglen, gan arwain at enillion cymdeithasol uchel ar fuddsoddiad i Gymru.

CANLYNIADAU AMGYLCHEDDOL

Mae'r Academi wedi gwneud cyfraniad sylweddol at ymrwymiad GIG Cymru i ddatgarboneiddio. Mae prosiectau a ddatblygwyd drwy'r rhaglen wedi atal tua 11,100,000 cilogram o CO₂e, sy'n cyfateb i dynnu 2,400 o geir oddi ar y ffordd am flwyddyn.

- Mae prosiect Ocsid Nitraidd ar ei ben ei hun wedi lleihau allyriadau o 6.5 miliwn cilogram o CO₂e, sy'n cynrychioli gostyngiad o 90 y cant mewn gwastraff nwy anesthetig lle mae wedi'i osod.
- Ataliodd Tîm Cynaliadwyedd Uned Gofal Dwys y Galon 211,765 cilogram o CO₂e yn flynyddol trwy brofion wedi'u rhesymoli, arbed ynni a rheoli gwastraff.
- Osgoodd ymgyrch Gloves Off 8,500 cilogram o CO₂e a 1,100 cilogram o wastraff plastig mewn dim ond chwe mis, gan annog newid ymddygiad mewn arferion rheoli heintiau.
- Arbedodd y model Dysffagia Digidol 1,120 cilogram o CO₂e drwy leihau teithio staff drwy deleiechyd.
- Lleihaodd prosiectau ar draws meddygaeth resbiradol a labordy wastraff diagnostig, gan atal 183,000 cilogram pellach o CO₂e.

Gyda'i gilydd, mae'r canlyniadau hyn yn dangos sut y gall gwelliannau amgylcheddol a chlinigol atgyfnerthu ei gilydd. Mae carfannau Argyfwng Hinsawdd yr Academi wedi dangos nad yw arfer cynaliadwy yn ychwanegiad at ofal iechyd ond yn elfen graidd o ansawdd ac effeithlonrwydd.

CANLYNIADAU GWEITHREDOL

Mae'r Academi wedi gwella effeithlonrwydd a dibynadwyedd darpariaeth gofal iechyd ar draws sawl lleoliad.

- Optimeiddio hyd arhosiad cleifion wedi'i leihau dros 50 y cant a gwella cynllunio rhyddhau, gan ryddhau capasiti sylweddol ar gyfer cleifion mewnol.
- Fe wnaeth Gwasanaeth Cymorth Seicolegol Buvidal ddileu 137 o ddiwrnodau gwely iechyd meddwl, gan gynrychioli arbediad cost o £70,000, gan gynnal ymgysylltiad â chleientiaid o 75 y cant.
- Rhyddhaodd Gofal Lliniarol Cefnogol a Dysffagia Digidol dros 1,400 o ddiwrnodau gwely gyda'i gilydd, gan alluogi adnoddau i gael eu hailgyfeirio i feysydd â mwy o angen.
- Cynyddodd Diogelwch Tracheostomi gymhwysedd staff trwy hyfforddiant trochol, gyda 97 y cant o ddysgwyr yn nodi gwell hyder a diogelwch.

Mae'r data'n datgelu patrwm cyson: mae timau sy'n mynychu'r Academi yn trosi eu dysgu yn welliant gwasanaeth mesuradwy o fewn wythnosau i ddychwelyd i'w sefydliadau.

CANLYNIADAU CYMDEITHASOL A SYSTEM

Mae'r Academi Lledaenu a Graddio wedi meithrin rhwydwaith cysylltiedig o arweinwyr sy'n parhau i gydweithio ymhell ar ôl graddio. Mae mwy na 343 o gyn-fyfyrwyr gweithredol bellach yn rhan o gymuned ymarfer genedlaethol sy'n tyfu sy'n cynnwys clinigwyr, rheolwyr, gweithwyr gofal cymdeithasol proffesiynol a phartneriaid yn y diwydiant.

Mae eu gwaith ar y cyd wedi gwella canlyniadau i ddegau o filoedd o gleifion ac wedi cryfhau cydweithio ar draws pob bwrdd iechyd yng Nghymru. Mae prosiectau fel Pontio Atal Cenhedlu mewn Fferyllfeydd Cymunedol, gyda 129,267 o ymgynghoriadau wedi'u cynnal, wedi ehangu mynediad a chydaddoldeb gofal. Mae eraill, fel Gofal Lliniarol Cefnogol, wedi gwella urddas a thosturi ar ddiwedd oes.

Mae'r effaith ddynol hon wrth wraidd gwerth yr Academi. Mae pob ystadegyn yn cynrychioli person sy'n derbyn gofal gwell, aelod o staff sydd â hyder newydd, neu gymuned sy'n elwa o system iechyd fwy cynaliadwy.

DYCHWELIAD LEFEL SYSTEM

Mae'r enillion ar fuddsoddiad o'r Academi Lledaenu a Graddfa yn ymestyn ar draws tri maes cydgysylltiedig:

1. Gwerth economaidd – arbedion ariannol uniongyrchol a buddsoddiad newydd sy'n cryfhau cynaliadwyedd GIG Cymru.
2. Gwerth amgylcheddol – gostyngiad carbon mesuradwy yn cefnogi ymrwymiad sero net Cymru.
3. Gwerth dynol – profiad cleifion, diogelwch a gallu'r gweithlu gwell.

Pan ystyrir y canlyniadau hyn gyda'i gilydd, mae'r Academi yn dangos effaith bwerus ar draws y system. Mae wedi galluogi Cymru i droi llwyddiant lleol yn gynnydd ar y cyd, gan ddangos y gall arloesedd, pan gaiff ei gefnogi gan strwythur a chymuned, gyflawni cyrhaeddiad eithriadol.



CASGLIAD

Mewn dim ond chwe blynedd, mae'r Academi Lledaenu a Graddio wedi esblygu o fod yn un cynllun peilot i fod yn fudiad cenedlaethol ar gyfer trawsnewid systemau. Mae wedi hyfforddi mwy na mil o arweinwyr, wedi cefnogi dros ddau gant o dimau, ac wedi cyflawni manteision mesuradwy i gleifion, staff a'r blaned.

Amcangyfrifir bod y rhaglen wedi arbed £8.7 miliwn, wedi atal 11.1 miliwn cilogram o CO₂e, wedi rhyddhau 1,477 o ddiwrnodau gwely ysbyty, ac wedi gwella canlyniadau i fwy na 10,000 o gleifion. Dim ond cipolwg o'r effaith gyfan yw'r ffigurau hyn, gan fod llawer o brosiectau'n parhau i gyflawni manteision sy'n dal i gael eu cofnodi a'u mesur.

Y tu hwnt i'r niferoedd, mae'r Academi wedi newid y ffordd y mae Cymru'n mynd ati i wella. Mae wedi dangos bod newid cynaliadwy yn digwydd pan fydd pobl yn cysylltu ar draws ffiniau, yn rhannu'r hyn sy'n gweithio ac yn gweithredu gyda'i gilydd. Mae wedi profi nad oes angen ailddyfeisio arloesedd; mae angen ei ledaenu.

CYDNABYDDIAETH

Mae'r Academi Lledaeniad a Graddfa yn cael ei chyflwyno gan Sefydliad Calon y Ddraig gyda chefnogaeth gan Lywodraeth Cymru drwy Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol, mewn partneriaeth â Phrifysgol Abertawe a Sefydliad Billions.

Bydd cam nesaf Lledaenu a Graddio yn canolbwyntio ar ddyfnhau'r effaith hon trwy bartneriaeth barhaus â Llywodraeth Cymru, rhwydwaith Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan a Sefydliad Billions. Bydd Academiau'r Dyfodol yn ehangu mynediad at ofal cymdeithasol, gofal sylfaenol a phartneriaid traws-sector, gan sicrhau y gall pob rhan o'r system elwa o'r wybodaeth, yr offer a'r hyder i ledaenu'r hyn sy'n gweithio.

Mae stori Academi Lledaenu a Graddio yn un o lwyddiant a rennir ac uchelgais genedlaethol. Mae'n dangos y gall Cymru arwain nid yn unig o ran arloesi, ond o ran gweithredu — gan brofi pan fydd pobl yn dod at ei gilydd i freuddwydio'n fawr ac ychwanegu seroau, y gallant gyflawni newid parhaol ar raddfa fawr.

Rydym yn ddiolchgar i holl gyfranogwyr yr Academi, cyn-fyfyrwyr, hwyluswyr, partneriaid a chydweithwyr y mae eu syniadau, eu dyfalbarhad a'u harweinyddiaeth yn parhau i lunio system iechyd a gofal fwy effeithiol, teg a chynaliadwy i Gymru.





Climb

UNO ARWEINWYR YFORY



YNGLŶN Â CLIMB

Lansiwyd Climb yn 2021 gan Sefydliad Calon y Ddraig o fewn Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro, fel rhan o Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol. Wedi'i gefnogi gan Lywodraeth Cymru ac mewn partneriaeth â Phrifysgol Abertawe, cynlluniwyd Climb i helpu arweinyddwyr ar draws Iechyd, gofal a'r sector gwirfoddol i arwain gyda dewrder, tosturi a dilysrwydd mewn cyfnodau o her a newid.

Ganwyd y rhaglen o gwestiwn syml ond radical: Beth fyddai'n ei gymryd i adeiladu cymuned o arweinyddwyr sy'n arwain gyda dynoliaeth, nid hierarchaeth?

Dros y pedair blynedd diwethaf, mae Climb wedi dod yn brif raglen ar gyfer arweinyddiaeth dosturiol yng Nghymru. Mae wedi croesawu mwy na 150 o gyfranogwyr o bob bwrdd Iechyd, yn ogystal ag awdurdodau lleol, llywodraeth a sefydliadau partner, yn cynrychioli clinigwyr, rheolwyr, gweithwyr cymdeithasol, arbenigwyr Iechyd cyhoeddus, arweinyddwyr polisi, ac arloeswyr y trydydd sector. Mae hefyd wedi denu sylw o'r tu hwnt i Gymru, gan ddylanwadu ar ddulliau arweinyddiaeth ledled y Gymanwlad.

Mae dyluniad Climb yn cyfuno mewnwelediad academaidd â dysgu profiadol. Mae cyfranogwyr yn archwilio hunaniaeth arweinyddiaeth bersonol trwy adrodd straeon a myfyrio, ac yn meithrin sgiliau ymarferol mewn cyfathrebu, dylanwad a meddwl systemau. Mae pob carfan yn ffurfio cymuned ddysgu agos sy'n parhau ymhell ar ôl graddio. Mae'r rhwydwaith cyn-fyfyrwyr hwn wedi dod yn fudiad byw; cymuned gynyddol o arweinyddwyr sydd wedi ymrwmo i weithio ar y cyd er lles pobl a'r blaned.



CRYNODEB GWERTHUSO

Dros ei bedair blynedd gyntaf, mae Climb wedi sefydlu ei hun fel carreg filltir datblygu arweinyddiaeth ar draws y sector cyhoeddus yng Nghymru. Mae'r rhaglen yn helpu arweinwyr i ddod o hyd i'w llais, ailddarganfod eu pwrpas, ac ailgysylltu â'r bobl a'r systemau y maent yn eu gwasanaethu.

Mae data gwerthuso gan 104 o gyfranogwyr yn dangos twf eithriadol mewn hyder, dilysrwydd ac asiantaeth. Cyn Climb, dim ond un o bob tri chyfranogwr a ddisgrifiodd eu hunain fel rhai hyderus yn eu gallu i arwain. Ar ôl y rhaglen, roedd bron pob un yn gwneud hynny.

Mae mwy na 70% o gyn-fyfrwyr wedi arwain arloesiadau newydd neu welliannau i wasanaethau, mae 45% wedi cyflawni dyrchafiad neu ddatblygiad gyrfa, ac mae bron pob un yn parhau i ddefnyddio rhwydwaith Climb i gysylltu a chydweithio.



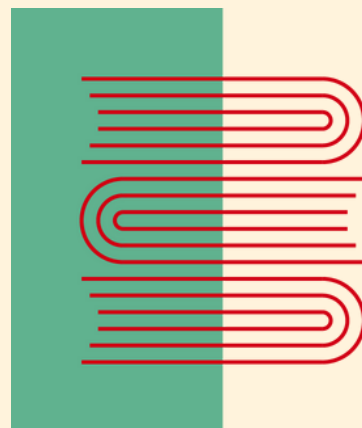
Eto dim ond rhan o'r stori mae'r niferoedd yn ei hadrodd. Mae gwir effaith Climb yn cael ei hadlewyrchu yng ngeiriau'r rhai sydd wedi cymryd rhan:

"Newidiodd Climb fi ar lefel sylfaenol. Cefais y dewrder i arwain fel fi fy hun."

"Rhoddodd ganiatâd i mi roi'r gorau i geisio ffitio i mewn a dechrau arwain o fy ngwerthoedd."

Mae cyn-fyfrwyr Climb bellach yn arwain rhaglenni cenedlaethol, yn cyd-ddylunio gwasanaethau gyda chleifion a chymunedau, ac yn llunio diwylliannau tosturiol ar draws ieuchyd a gofal. O lwybrau clinigol newydd i fentrau lles y gweithlu, mae eu prosiectau'n dangos pŵer arweinyddiaeth gysylltiedig i newid systemau o'r tu mewn.

Mae'r adroddiad hwn yn cyfuno data gwerthuso, myfyrdodau cyfranogwyr, a thystiolaeth o adroddiadau uchafbwyntiau chwarterol Sefydliad Calon y Ddraig i beintio darlun manwl o effaith Climb rhwng 2021 a 2025. Mae'n cipio'r canlyniadau mesuradwy a'r straeon dynol sy'n eu bywiogi.



DULL GWERTHUSO

Cynlluniwyd gwerthusiad Climb i fesur canlyniadau ac i ddeall profiad. Ceisiodd gofnodi sut y newidiodd pobl o ran hyder, persbectif, ac yn eu gallu i arwain gyda thrugaredd a dilysrwydd.

Cwblhaodd 104 o gyfranogwyr gyfuniad o werthusiadau ôl-rhaglen ac arolygon effaith dilynol. Roedd y rhain yn cynnwys cyfres o fesurau meintiol ac adlewyrchiadau testun agored, wedi'u cefnogi gan gyfweiliadau dilynol ac olrhain hydredol trwy adroddiadau uchafbwyntiau chwarterol.

Defnyddiodd y gwerthusiad dair prif ffynhonnell dystiolaeth:

- 1. Arolygon Cyfranogwyr – yn casglu sgoriau cyn ac ar ôl hyder arweinyddiaeth, ymddygiad a hunaniaeth.**
- 2. Myfyrdodau Agored – gwahodd cyfranogwyr i ddisgrifio, yn eu geiriau eu hunain, sut yr effeithiodd Climb arnynt a'r effaith ar eu gwaith.**
- 3. Adroddiadau Chwarterol ac Astudiaethau Achos – yn dogfennu canlyniadau go iawn arloesiadau dan arweiniad cyn-fyfyrrwyr ar draws iechyd a gofal.**

Cyfieithwyd eitemau meintiol yn werthoedd rhifiadol i asesu newid dros amser. Codiwyd ymatebion ansoddol yn thematig, gan ddatgelu patrymau trawsnewid o amgylch pum maes craidd: hunaniaeth a dilysrwydd, hyder a dewrder, tosturi a chysylltiad, meddwl ar y cyd a systemig, a gwerth sefydliadol.

Mae'r gwerthusiad hefyd yn cyd-fynd ag egwyddorion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, yn enwedig o ran meddwl hirdymor, cydweithio, a datblygu Cymru lewyrchus, wydn, a mwy cyfartal.

PROFFIL Y CYFRANOGWR

Dros ei bedair blynedd gyntaf, mae Climb wedi dod â mwy na 120 o arweinwyr ynghyd o bob rhan o system iechyd a gofal Cymru, gyda 35 yn rhagor ar bumed garfan y rhaglen. Mae'r 104 o gyfranogwyr a gyfrannodd at y gwerthusiad hwn yn cynrychioli cymysgedd amrywiol o broffesiynau, rolau a sectorau.

- Cynrychiolaeth sector: Tua 70 y cant o iechyd, 20 y cant o ofal cymdeithasol, a 10 y cant o'r trydydd sector.
- Lledaeniad daearyddol: Cyfranogwyr o bob un o saith Bwrdd Iechyd GIG Cymru, awdurdodau lleol, a chyrrff cenedlaethol fel AaGIC ac Iechyd a Gofal Digidol Cymru.
- Amrywiaeth: Mae cyfranogwyr yn adlewyrchu ystod eang o oeddrannau, cyfnodau gyrfa a chefnidiroedd, wedi'u huno gan gred gyffredin mewn arweinyddiaeth dosturiol.

Mae cynhwysiant Climb yn fwriadol. Nid yw'r rhaglen wedi'i chadw ar gyfer uwch reolwyr na swyddogion gweithredol uchelgeisiol; mae ar agor i unrhyw un sydd â dymuniad i wneud newid cadarnhaol. Fel y myfyriodd un cyfranogwr:

"Nid yw dringo'n ymwneud â safle. Mae'n ymwneud â phwrpas. Des i o hyd i'm synnwyr o pam eto."

Ymunodd llawer o gyfranogwyr ar adegau o drawsnewid neu ansicrwydd, wrth gamu i rolau newydd, gwella ar ôl llosgi allan, neu geisio ailgysylltu ar ôl unigedd y pandemig. Disgrifiwyd yr ymdeimlad o berthyn a ddaeth i'r amlwg o fewn carfannau dro ar ôl tro fel "trawsnewidiol".

"Am y tro cyntaf yn fy mywyd gwaith, roeddwn i'n teimlo fy mod i mewn ystafell yn llawn pobl oedd yn deall beth mae'n ei olygu i ofalu'n ddwfn ac i arwain â'r galon."

AMRYWIAETH, ECWITI A CHYNHWYSIANT

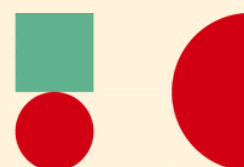
Mae Rhaglen Arweinyddiaeth Climb yn dwyn ynghyd arweinwyr newydd a rhai sefydledig o bob cwr o'r sector iechyd, gofal cymdeithasol a'r trydydd sector yng Nghymru. Ei nod yw adeiladu cymuned arweinyddiaeth sy'n adlewyrchu amrywiaeth y boblogaeth y mae'n ei gwasanaethu. Mae'r data canlynol yn seiliedig ar wybodaeth a hunan-adroddwyd o ffurflenni cofrestru'r rhaglen ac yn adlewyrchu cyfranogiad ar draws carfannau Climb rhwng 2023 a 2026.

Mae'r ffigurau hyn yn cynrychioli cipolwg ar yr amrywiaeth o fewn carfannau Climb. Maent yn tynnu sylw at dueddiadau calonogol mewn cynrychiolaeth a chynhwysiant, gan ddangos ymrwymiad y rhaglen i alluogi mynediad cyfartal at gyfleoedd datblygu arweinyddiaeth ledled Cymru.

ETHNIGRWDYDD

Grŵp	Poblogaeth Cymru (Cyfrifiad 2021)	Climb 2023/24	Climb 2024/25	Climb 2025/26
Gwyn	93.80%	85.30%	90.90%	82.90%
Asiaidd	2.90%	11.80%	9.10%	8.60%
Du	0.90%	2.90%	0.00%	8.60%
Cymysg	1.60%	0.00%	0.00%	0.00%
Arall	0.90%	0.00%	0.00%	0.00%

Mae cynrychiolaeth o gefndiroedd ethnig amrywiol ar draws Climb yn parhau i fod yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol ar gyfer Cymru. Roedd y garfan 2023/24 yn cynnwys dros 14 y cant o gyfranogwyr o gefndiroedd Asiaidd, Du neu gefndiroedd ethnig eraill, tra bod 2025/26 wedi gweld y nifer fwyaf amrywiol hyd yma, gyda bron i 17 y cant o gyfranogwyr yn nodi eu bod o grwpiau ethnig lleiafrifol. Mae hyn yn adlewyrchu cynnydd parhaus wrth ddenu arweinwyr sy'n dod ag ystod eang o safbwyntiau a phrofiadau bywyd.



RHYW

Grŵp	Climb 2023/24	Climb 2024/25	Climb 2025/26
Benyw	52.90%	66.70%	65.70%
Gwrywaidd	47.10%	33.30%	34.30%

Mae'r cydbwysedd rhywedd o fewn carfannau Climb wedi aros yn gymharol sefydlog drwy gydol y cyfnod adrodd, gyda chyfranogwyr benywaidd yn cynrychioli rhwng 53 a 67 y cant o ddysgwyr bob blwyddyn. Mae'r rhaglen yn parhau i adlewyrchu cynrychiolaeth gref o fenywod mewn arweinyddiaeth o fewn system iechyd a gofal Cymru wrth gynnal ymgysylltiad da gan gyfranogwyr gwrywaidd. Mae bwlch yng nghynrychiolaeth arweinwyr o gefndiroedd rhywedd anneauaidd neu amrywiol eraill ac mae angen gwneud mwy i'w denu i garfannau yn y dyfodol.

HYGYRCHEDD A CHYNHWYSIANT

Mae Climb yn croesawu dysgwyr ag amrywiaeth o anghenion hygyrchedd ac mae wedi ymrwmo i sicrhau cyfranogiad llawn trwy ddylunio cynhwysol ac addasiadau unigol. Mae'r rhaglen yn cynnig opsiynau cyflwyno hyblyg, lleoliadau hygyrch ac adnoddau mewn fformatau amgen i gefnogi pob cyfranogwr.

Mae data hygyrchedd ar gyfer Climb yn cael ei gasglu'n gyfrinachol wrth gofrestru a'i reoli fesul achos i sicrhau cefnogaeth bersonol. Mae'r nifer fach o ofynion datganedig wedi cynnwys anabledd corfforol. Mae'r datgeliadau hyn wedi llywio gwelliannau parhaus mewn hygyrchedd a chynhwysiant ar draws holl amgylcheddau dysgu Climb.

PROFIAD Y RHAGLEN

Mae dyluniad Climb yn cyfuno dysgu academiaidd â dyfnder emosiynol a phrofiad byw. Mae pob carfan yn treulio sawl mis yn cael eu trochi mewn cymysgedd o sesiynau ar-lein ac wyneb yn wyneb, gan arwain at ddigwyddiad preswyl a "Sgwrs Addysg" olaf lle mae cyfranogwyr yn rhannu eu straeon personol am drawsnewid arweinyddiaeth.

Mae'r rhaglen wedi'i hadeiladu ar egwyddorion tosturi, cysylltiad a chymuned. Mae ei strwythur yn cynnwys:

- Gweithdai rhyngweithiol a dysgu seiliedig ar heriau yn archwilio modelau arweinyddiaeth, meddwl systemau, a newid ymddygiad.
- Adrodd straeon ac ymarfer naratif i helpu cyfranogwyr i fynegi eu hunaniaeth a'u pwrpas arweinyddiaeth.
- Sesiynau hyfforddi a myfyrio i gefnogi twf personol a hunanymwybyddiaeth.
- Dysgu gan gymheiriaid drwy ddeialog mewn grwpiau bach.

Mae adborth gan gyfranogwyr yn dangos yn gyson fod y cyfuniad hwn o drylwyredd a myfyrio yn creu amgylchedd dysgu unigryw.

Mesur Profiad	Cytuno'n gryf / Cytuno
Creodd y rhaglen ofod diogel yn seicolegol i ddysgu a thyfu	96%
Roedd y cynnwys a'r dull yn teimlo'n berthnasol i'm cyd-destun arweinyddiaeth	100%
Roedd hwyluswyr yn modelu arweinyddiaeth dosturiol	97%
Byddwn i'n argymhell Climb i gydweithiwr	99%

Disgrifiodd y cyfranogwyr Climb fel rhywbeth "sy'n newid bywydau," "yn iacháu," ac yn "gatalydd ar gyfer dewrder."

"Roedd yn teimlo fel cymryd anadl ddwfn ar ôl blynyddoedd o'i ddal i mewn."

"Rhoddodd Climb ganiatâd i mi ymddangos fel fi fy hun, a newidiodd hynny bopeth."

Un thema a gododd dro ar ôl tro yn y gwerthusiadau oedd yr ymdeimlad dwfn o gysylltiad a ddatblygodd o fewn pob carfan. Disgrifiodd pobl y profiad fel bod yn "rhan o deulu" neu "dod o hyd i'm llwyth." I lawer, mae'r cysylltiadau hynny wedi parhau y tu hwnt i'r rhaglen, gan ffurfio rhwydwaith cyn-fyfyrrwyr sy'n parhau i gydweithio, rhannu cyfleoedd, a chefnogi ei gilydd.

"Ni ddaeth dringo i ben pan ddaeth y cwrs i ben. Mae'r bobl a gyfarfûm yn parhau i'm codi bob dydd. Dyma'r rhwydwaith mwyaf pwerus i mi erioed fod yn rhan ohono."

Mae'r diwylliant cysylltu hwn bellach yn cael ei ystyried yn un o gyflawniadau mwyaf Climb. Nid cwrs arweinyddiaeth yn unig ydyw; mae'n gymuned fyw o ymarfer.

CANFYDDIADAU

MEINTIOL

Mae data gwerthuso gan 104 o gyfranogwyr yn dangos newidiadau clir a sylweddol mewn hyder arweinyddiaeth, hunan-gred, a'r gallu i weithredu. Gan ddefnyddio graddfa Likert pum pwynt wedi'i throsi i ystod rifol (-2 i +2), fe wnaeth cyfranogwyr raddio eu hunain cyn ac ar ôl y rhaglen ar draws cyfres o ddimensiynau arweinyddiaeth.

Mae'r canlyniadau'n dangos gwelliant cyson ar draws pob maes a fesurwyd, gyda thwf cryf iawn mewn hyder arweinyddiaeth, hunaniaeth bersonol, a'r gallu i ysbrydoli eraill.

Dimensiwn Arweinyddiaeth	Cymedr Cyn	Cymedr Ar ôl	Newid Cymedrig	% Cytuno Cyn	% Cytuno Ar ôl
Hyderus yn fy ngallu fel arweinydd	-0.13	1.63	1.75	31%	100%
Rwy'n gweld fy hun fel arweinydd	-0.13	1.54	1.67	27%	99%
Hyderus yn fy ngallu i arwain	-0.13	1.33	1.46	39%	96%
Yn gallu ysbrydoli ac ysgogi eraill i weithredu	0.38	1.56	1.19	50%	100%
Dealltwriaeth glir o fy ngwerthoedd personol	0.67	1.69	1.03	69%	100%

Mae'r canlyniadau hyn yn cynrychioli trawsnewidiad rhyfeddol mewn meddylfryd a hunan-effeithiolrwydd. Cyn Climb, disgrifiodd llawer o gyfranogwyr eu hunain fel rhai ansicr, wedi blino'n lân, neu wedi'u datgysylltu o'u synnwyr o bwrpas. Ar ôl cwblhau'r rhaglen, adroddodd bron pob un am egni, hyder ac eglurder cyfeiriad newydd.

Cipiodd un cyfranogwr y newid hwn yn gryno:

"Cyn Climb, roeddwn i'n teimlo fel fy mod i'n goroesi fy swydd. Ar ôl Climb, rydw i'n byw fy mywyd."

Disgrifiodd un arall y gwahaniaeth yn eu gwaith bob dydd:

"Rwyf bellach yn cerdded i mewn i gyfarfodydd gyda hyder tawel nad oedd gennyf erioed o'r blaen. Nid oes angen i mi brofi fy hun — dim ond bod yn fi fy hun sydd angen i mi ei wneud."

CANLYNIADAU YMDDYGIADOL A PHROFFESIYNOL

Mae'r data meintiol hefyd yn dangos bod dysgu wedi'i drosi'n gamau gweithredu pendant.

Canlyniad	Canran Gyfunol (n=104)
Arwain prosiect, rhaglen neu arloesedd ar ôl Climb	75%
Defnyddiodd y rhwydwaith Climb i ddatgloi newid	70%
Wedi cael dyrchafiad neu rôl newydd	45%
Wedi'i enwebu am wobwr	25%
Enillodd wobwr	10%
Profiad o gyfleoedd newydd drwy Climb	60%

Mae llawer o gyfranogwyr yn disgrifio Climb fel y catalydd a ailgynnau eu huchelgais broffesiynol a'u synnwyr o gyfraniad.

"Rhoddodd Climb y dewrder i mi wneud cais am swydd ymgynghorydd na fyddwn i byth wedi mynd amdani."

"Fe wnaeth fy atgoffa pam y des i i'r GIG — i wneud gwahaniaeth, nid dim ond i reoli gwasanaeth."

Mae'r canlyniadau meintiol hyn yn darparu tystiolaeth gref o effaith Climb ar bob lefel: personol, proffesiynol, a systemig. Ond dim ond rhan o'r darlun yw'r niferoedd. Mae'r trawsnewidiad go iawn yn gorwedd yn y straeon a'r emosiynau y tu ôl iddynt.

DADANSODDIAD

THEMATIG O FYFYRDODAU

CYFRANOGWYR

Roedd y myfyrdodau testun agored a ddarparwyd gan y cyfranogwyr yn gyfoethog ac yn bersonol iawn. Siaradodd llawer nid mewn termau rheoli ond yn iaith perthyn, pwrpas a dynoliaeth. Mae eu geiriau nid yn unig yn datgelu hyder gwell, ond newid dwfn yn y ffordd y mae pobl yn ymwneud â nhw eu hunain ac ag eraill fel arweinwyr.

Roedd y data wedi'i grwpio'n naturiol yn bum thema gyffredinol.

1. HUNANIAETH A DILYSRWYDD – “SYLWEDDOLAIS NAD OEDD ANGEN I MI ARWAIN FEL UNRHYW UN ARALL.”

I lawer, Climb oedd y lle cyntaf yn eu gyrfa lle cawsant eu hannog i ddod â'u hunain cyfan i arweinyddiaeth. Ysgrifennodd cyfranogwyr am dynnu haenau o arfwisg broffesiynol yn ôl ac ailddarganfod eu hunain dilys.

“Fe wnes i roi'r gorau i geisio swnio fel arweinydd a dechrau bod yn un.”

“Helpodd Climb fi i weld mai'r pethau roeddwn i'n meddwl oedd yn fy ngwneud yn wan – fy empathi, fy emosiynau – yw fy nghryfderau mewn gwirionedd.”

Myfyriodd nifer o gyfranogwyr ar sut roedd y newid hwn wedi newid eu perthnasoedd â chydweithwyr.

“Roeddwn i'n arfer meddwl bod arweinyddiaeth yn ymwneud â rheolaeth. Nawr rwy'n gwybod ei fod yn ymwneud â chysylltiad.”

Daeth dilysrwydd yn angor personol ac yn strategaeth broffesiynol. Disgrifiodd llawer o gyn-fyfyrrwyr ymdeimlad cryfach o gydlyniad rhwng eu gwerthoedd a'u gweithredoedd, gan arwain at fwy o ymddiriedaeth o fewn timau.

“Rwyf yr un person yn y gwaith ac yn y cartref nawr. Mae hynny'n teimlo fel uniondeb.”

2. HYDER A DEWRDER – “RHODDODD CLIMB GANIATÂD I MI GYMRYD LLE.”

Hyder oedd un o'r meysydd twf clirïaf ar draws yr holl ffynonellau data. Cyn y rhaglen, disgrifiodd llawer o gyfranogwyr deimlo'n "sownd", yn "anweledig", neu'n "flinedig".

“Roeddwn i wedi colli fy sbarc. Roeddwn i wedi dechrau credu nad oeddwn i'n ddigon da i arwain.”

Drwy adrodd straeon, hyfforddi a myfyrio, daeth y cyfranogwyr o hyd i'r dewrder a'r offer ymarferol i weithredu gyda phwrpas.

“Wnaeth Climb ddim rhoi sgrïpt i mi. Rhoddodd ddewrder i mi.”

Rhannodd un clinigwr fod y rhaglen wedi ei helpu i oresgyn syndrom yr imposter ar ôl camu i swydd uwch:

“Rwy'n teimlo o'r diwedd fy mod i'n perthyn i'r sgyrsiau hyn. Mae fy syniadau'n ddilys, ac mae gen i'r hyder i'w lleisio.”

Nid oedd dewrder yn ymwneud â gweithredoedd beiddgar yn unig ond â bregusrwydd — y parodrwydd i gyfaddef ansicrwydd, i ofyn am gymorth, ac i ddangos tosturi.

“Roeddwn i'n arfer meddwl bod dewrder yn golygu bod yn galed. Nawr rwy'n ei weld fel bod yn agored.”

3. TOSTURI A CHYSYLLTIAD – “ATGOFFODD CLIMB FI MAI POBL YW'R GWAITH.”

Y geiriau a ddefnyddiwyd amlaf mewn myfyrdodau cyfranogwyr oedd pobl, tîm, cysylltiad ac ymddiriedaeth. Tynnodd cyfranogwyr sylw'n gyson at sut roedd Climb wedi eu helpu i ailgysylltu ag ochr ddynol arweinyddiaeth.

“Rhois i'r gorau i reoli fy nhîm a dechrau gofalu amdany'n nhw.”

“Y peth mwyaf a ddysgais oedd gwrando — gwrando go iawn — deall, nid ymateb.”

Siaradodd nifer o gyfranogwyr am sut y gwnaeth y gwersi hyn drosi'n uniongyrchol yn newid mesuradwy yn eu timau.

“Mae canlyniadau ein harolwg staff wedi gwella oherwydd i mi newid sut rwy'n ymddangos. Rwy'n dechrau pob cyfarfod yn gofyn i bobl sut maen nhw.”

Roedd llawer yn rhoi'r clod i'r newid hwn am wella morâl, lleihau llosgi allan, a chreu diogelwch seicolegol yn eu hadrannau.

“Helpodd Climb fi i weld nad yw tosturi yn sgil feddal. Mae'n sgil arweinyddiaeth.”

Mae cymuned cyn-fyfyrwyr Climb ei hun wedi dod yn ffynhonnell cysylltiad parhaus. Mae cyfranogwyr yn cyfeirio ati fel “teulu” a “mudiad”, gan ddisgrifio sut maen nhw'n parhau i gyfarfod, rhannu adnoddau, a chefnogi ei gilydd ymhell ar ôl i'r rhaglen ddod i ben.

“Rwy'n gwybod y gallaf godi'r ffôn i rywun o Climb a byddan nhw'n deall ar unwaith. Mae'n rhwydwaith anhygoel o galon a gweithredu.”

4. MEDDWL CYFUNOL A SYSTEMAU – “MAE ARWEINYDDIAETH YN YMWNEUD Â CHYSYLLTU'R DOTIAU.”

Daeth llawer o gyfranogwyr i mewn i Climb gydag arbenigedd cryf yn eu meysydd proffesiynol ond profiad cyfyngedig o arwain y tu hwnt i ffiniau sefydliadol. Agorodd pwyslais Climb ar feddwl systemau, arweinyddiaeth berthynol a stiwardiaeth ffyrdd newydd o weld y darlun ehangach.

“Sylweddolais nad yw arwain newid yn ymwneud â thrwsio popeth fy hun. Mae'n ymwneud â dod â phobl ynghyd i weld y system.”

Disgrifiodd cyfranogwyr ddefnyddio offer fel mapio rhanddeiliaid, fframio naratif ac ymholiad gwerthfawrogol i arwain yn fwy cydweithredol.

“Rwy'n gofyn nawr, 'Pwy arall sydd angen bod yn rhan o'r sgwrs hon?' yn hytrach na, 'Sut ydw i'n datrys hyn?'”

Aeth nifer o gyn-fyfyrwyr ymlaen i arwain mentrau Cymru Gyfan neu brosiectau traws-sector, gan ddangos cymhwysiad ymarferol y dysgu hwn. Nododd un:

“Cyn Climb roeddwn i'n canolbwyntio ar fy ngwasanaeth. Nawr rydw i'n canolbwyntio ar y system.”

5. GWERTH SEFYDLIADOL – “MAE'R NEWIDIADAU A WNAETHOM YN ARBED AMSER, ARIAN A STRAEN.”

Diben hile Climb yw trawsnewid personol a diwylliannol, mae'r data hefyd yn tynnu sylw at fanteision sefydliadol clir. Mae llawer o gyfranogwyr yn nodi gwelliannau mesuradwy mewn effeithlonrwydd, ffocws a lles ar draws eu timau.

“Drwy wella cyfathrebu ac ymddiriedaeth, rydym wedi lleihau cyfarfodydd diangen a dyblygu gwaith.”

“Fe wnaethon ni arbed tua £100,000 mewn salwch a wastraff ymdrech drwy well aliniad tîm.”

Mae prosiectau a gychwynnwyd neu a gryfhawyd drwy Climb wedi arwain at ganlyniadau pendant, gan gynnwys llwybrau clinigol newydd, gwelliannau llywodraethu, mentrau cynaliadwyedd a chyfraniadau polisi cenedlaethol.

Crynhodd un cyn-fyfyrwr y peth:

“Ni newidiodd Climb fi yn unig. Newidiodd sut mae fy nhîm yn gweithio, sut mae fy ngwasanaeth yn rhedeg, a sut rwy'n gweld y system.”

Gyda'i gilydd, mae'r pum thema hyn yn datgelu hanfod effaith Climb: trawsnewid personol fel y sylfaen ar gyfer trawsnewid system. Mae cyfranogwyr yn gadael nid yn unig gyda gwybodaeth newydd, ond gyda chred newydd ynddynt eu hunain, mewn eraill, ac yn y posibilrwydd o newid.

ASTUDIAETHAU

ACHOS EFFAITH

Mae'r straeon canlynol yn tynnu sylw at sut mae graddedigion Climb yn rhoi eu dysgu ar waith i greu newid ystyrion ledled Cymru. Maent yn giplun o'r effaith y mae cyn-fyfyrwyr Climb eisoes yn ei chael ac yn dangos nad yw arweinyddiaeth yn haniaethol, ei bod yn ymarferol, yn fesuradwy, ac yn drawsnewidiol. Mae'r astudiaethau achos hyn yn adlewyrchu blaenoriaethau cenedlaethol Cymru: gwella diogelwch a llif cleifion, hyrwyddo cynhwysiant, meithrin lles y gweithlu, ac arwain ar gyfer cynaliadwyedd a newid systemau.

Dim ond cipolwg yw'r straeon hyn ar yr effaith gyfan y mae arweinwyr Climb yn ei chael ar draws system iechyd a gofal cymdeithasol Cymru.

1. NHS 111 'PWYSWCH 2' AR GYFER IECHYD MEDDWL – ANITA PIERCE

Pan gynyddodd y galw am wasanaethau iechyd meddwl yn sydyn yn dilyn y pandemig, cydnabu clinigwyr yng Ngogledd Cymru nad oedd yr ymateb traddodiadol yn diwallu anghenion pobl. Gan ddefnyddio gwersi Climb o empathi a chydweithio, helpodd Dr Anita Pierce i arwain dyluniad 111 Press 2, gwasanaeth cenedlaethol sy'n cysylltu galwyr yn uniongyrchol â gweithwyr iechyd meddwl proffesiynol hyfforddedig.

"Newidiodd Climb y ffordd rwy'n arwain. Fe wnaethon ni adeiladu 111 Press 2 o amgylch empathi a chydweithio yn hytrach na hierarchaeth. Mae'n cyrraedd pobl na fyddent efallai byth wedi gofyn am help o'r blaen."

Mae'r gwasanaeth, sydd bellach wedi'i gyflwyno ledled Cymru, yn sefyll fel model o sut y gall arweinyddiaeth dosturiol ysbrydoli systemau tosturiol.



2. PHARMA-SEE – YSBRYDOLI'R GENHEDLAETH NESAF DRWY VR

Mae Geraint Jones, a raddiodd o'r rhaglenni Climb a Spread and Scale, wedi sianelu ei ddysgu i greu Pharma-SEE, profiad gwaith rhithwir arloesol i bobl ifanc sydd â diddordeb mewn gyrfaedd gofal iechyd. Gan ddefnyddio fideo 360 gradd a thechnoleg realiti rhithwir, mae Pharma-SEE yn trochi defnyddwyr ym mywyd beunyddiol Fferyllfa Gymunedol, gan roi cyfle i fyfyrwyr ledled Cymru archwilio rolau fferyllfa mewn ffordd ddiogel, ddiddorol a hygyrch.

Drwy gael gwared ar rwystrau daearyddiaeth a mynediad, mae'r prosiect yn sicrhau y gall pobl ifanc o bob cefndir brofi posibiliadau gyrfa ym maes gofal iechyd. Mae'n rhan o ddull Cymru Gyfan ehangach o hyrwyddo fferylliaeth fel proffesiwn cynhwysol ac ysbrydoledig, gan helpu i adeiladu gweithlu'r dyfodol.

Mae creu Pharma-SEE yn adlewyrchu ymrwymiad Geraint i arloesi, cynhwysiant a thrawsnewid digidol dysgu. Mae'n rhoi clod i Raglen Arweinyddiaeth Climb fel y wreichionen a roddodd yr hyder a'r eglurder iddo wireddu'r weledigaeth hon.

"Helpodd Climb fi i weld bod arweinyddiaeth yn ymwneud â dychymyg a gweithredu. Rhoddodd y gred i mi y gallwn droi syniad yn rhywbeth go iawn sy'n gwneud gwahaniaeth."

Mae Pharma-SEE bellach yn cael ei ystyried yn fodel o sut y gall addysg ddigidol gysylltu pobl ifanc â gyrfaedd gofal iechyd modern, gan gryfhau dyfodol GIG Cymru wrth ysbrydoli'r genhedlaeth nesaf i'w arwain.

3. DIWYGIO LLYWODRAETHU RISG – O GYDYMFFURFIAETH I DDIWYLLIANT – NESTA COLLINGRIDGE

Ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr, sylweddolodd cyn-fyfyriwr Climb mewn rôl arweinyddiaeth risg fod system lywodraethu'r sefydliad wedi'i hadeiladu ar ofn yn hytrach nag ymddiriedaeth. Trwy Climb, dysgodd arwain gyda thryloywder a thosturi, gan drawsnewid rheoli risg yn broses ddysgu a rennir.

"Dros wyth mis, mae 26 y cant o dimau wedi symud ymlaen o ran aeddfedrwydd risg. Rydym wedi arbed amser, straen a thua £100,000 mewn salwch wedi'i osgoi."

Mae ei gwaith yn enghraifft o sut mae llywodraethu tosturiol yn meithrin diogelwch trwy hyder, nid cydymffurfiaeth.



4. ARWAIN GYDA DILYSRWYDD MEWN GOFAL CYMDEITHASOL - MEL JONES

Ymunodd Mel Jones â Climb yn chwilio am rywbeth gwahanol. Roedd eisiau rhaglen a fyddai'n cefnogi ei dwf personol a phroffesiynol, gan ei helpu i arwain gyda mwy o ddilysrwydd a phwrpas.

"Rhoddodd Climb yn union yr hyn yr oeddwn yn chwilio amdano i mi," meddai. "Persbectif ffres ar arweinyddiaeth ddilys, dylanwad strategol a gwydnwch." Yn ystod y rhaglen deg mis, dysgodd Mel sut i ddefnyddio ei brofiad bywyd fel cryfder. Datblygodd offer ymarferol i adeiladu perthnasoedd, alinio gwerthoedd ac arwain trwy gymhlethdod. Mae'r sgiliau hyn wedi helpu i lunio ei gynllun strategol ar gyfer datblygu gwasanaethau.

"Rydw i wedi defnyddio'r dysgu i gryfhau adeiladu perthnasoedd ac alinio blaenoriaethau, gwerthoedd a phŵer," meddai. "Mae hynny wedi bod yn hanfodol wrth yrru newid o fewn fy maes gwasanaeth."

Mae Mel bellach yn arwain gwasanaeth sydd wedi'i raddio'n rhagorol gan Arolygiaeth Gofal Cymru. Mae hefyd wedi ymgymryd â heriau newydd yn hyderus. "Yn fwyaf diweddar, rhoddais sgwrs yng Nghynhadledd Gofal Cymdeithasol Genedlaethol i dros 200 o bobl," meddai. "Mae hynny'n rhywbeth na fyddwn i byth wedi cytuno iddo cyn Climb."

Mae Climb wedi helpu Mel i arwain yn feiddgar, dylanwadu ar newid a chreu effaith ystyrllon ar blant a phobl ifanc yng Nghymru.

5. ADEILADU CYMUNED A CHYSYLLTIAD AR DRAWS SECTORAU - ANGIE CONTESTABILE

Pan ymunodd Angie Contestabile â Climb, hi oedd yr unig gynrychiolydd o'r trydydd sector yn ei charfan. Gan gynrychioli Cymdeithas Strôc, daeth â dealltwriaeth gref o werth y sector gwirfoddol ac awydd i adeiladu partneriaethau cryfach gyda'r GIG.

"Roedd cydweithio rhwng y GIG a'r sector gwirfoddol yn gyfyngedig," meddai. "Yn aml, roedd ein cyfraniadau'n cael eu tanbrizio neu eu hanwybyddu." Rhoddodd Climb fewnwelediad newydd i Angie ar sut mae arweinwyr y sector cyhoeddus yn meddwl ac yn gwneud penderfyniadau. Dysgodd sut i feithrin ymddiriedaeth, cyfleu pwrpas cyffredin a defnyddio adrodd straeon i ddangos effaith. Helpodd yr offer hyn hi i ail-lunio sut roedd hi'n cyflwyno cyfraniadau'r sector gwirfoddol, gan eu halinio â blaenoriaethau'r GIG.

"Dysgais dechnegau dylanwadu ymarferol a helpodd fi i gysylltu'n fwy effeithiol," meddai. Ers cwblhau'r rhaglen, mae Angie wedi defnyddio'r dulliau hyn i agor sgysysiau newydd ac adeiladol gyda chydweithwyr yn y GIG. Mae'r perthnasoedd a adeiladwyd drwy Climb wedi arwain at fwy o gydnabyddiaeth o rôl y trydydd sector wrth wella canlyniadau iechyd cymunedol.

"Mae cydnabyddiaeth gliriach bellach ymhlith y rhai a fynychodd Climb," meddai. "Fy ngham nesaf yw parhau i hyrwyddo'r dull hwn, rhannu straeon llwyddiant a chreu mwy o gyfleoedd ar gyfer cyd-dylunio."

Mae Angie yn parhau i weithredu fel pont rhwng sectorau, gan helpu i wneud cydweithio'n norm.

6. TRAWSNEWID GOFAL BRYS - CALLUM ALLEN-RIDGE

Mae trawsnewid llif cleifion yn Ysbyty Morriston ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe yn stori o arweinyddiaeth, gwydnwch a newid ymarferol. Yn ei chanol mae Callum Allen-Ridge, Pennaeth Llif Cleifion, y gwnaeth ei daith drwy Climb ac Academi Spread & Scale ei gyfarparu i adfer diogelwch, urddas ac effeithlonrwydd i ofal aciwt o dan bwysau.

Pan gamodd Callum i'w rôl, roedd yr Adran Achosion Brys dan bwysau. Roedd ambiwlansys yn ciwio am dros ugain awr, roedd cleifion yn aros am ddyddiau, ac roedd arferion anniogel wedi dod yn drefn arferol. Gan gydnabod bod y system wedi torri, wynebodd Callum y sefyllfa gyda gonestrwydd, gan greu lle diogel i gydweithwyr siarad yn agored.

Gan dynnu ar wersi Climb o arweinyddiaeth dosturiol a'r Model ar gyfer Datgloi o Lledaeniad a Graddfa, arweiniodd gyflwyniad Eich Claf Nesaf, proses sy'n trefnu dau symudiad claf yr awr o'r Adran Achosion Brys i wardiau, wedi'i gefnogi gan ddiwylliant o gyfrifoldeb a rennir a chydweithio dyddiol.

Roedd y canlyniadau'n ddramatig:

- Cododd nifer y trosglwyddiadau ambiwlans o fewn 45 munud o 18 i 46 y dydd — gwelliant o 155%.
- Gostyngodd amseroedd trosglwyddo cyfartalog 79%.
- Gostyngodd oriau ambiwlans coll 77%.
- Gostyngodd gorlenwi Adrannau Achosion Brys 22%, ac arosiadau boreol 41%.

"Mae'n fyd hollol wahanol — gall staff wenu eto, ac mae cleifion yn derbyn gofal tawelach a mwy sylwgar."

Mae arweinyddiaeth Callum wedi'i seilio ar ddilysrwydd, dyfalbarhad a grymuso, nodweddion dull Climb. Enillodd ei waith gydnabyddiaeth genedlaethol gan y BBC.



7. O DDRINGO I ARWEINYDDIAETH WEITHREDOL – LUCIE CORNISH

Mae Lucie Cornish, aelod o garfan gyntaf Climb, wedi cael ei phenodi'n Gyfarwyddwr Gwella a Thrawsnewid ym Mwrdd Iechyd Addysgu Powys. Mae ei thaith o fod yn gyfranogwr yn y rhaglen i fod yn arweinydd gweithredol yn dangos rôl Climb wrth ddatblygu arweinwyr systemau hyderus, sy'n cael eu harwain gan werthoedd.

Gan weithio gyda Dr Anant Jani o Brifysgol Rhydychen, tiwtor ar Climb, fe wnaeth Lucie ymgorffori egwyddorion Climb yn ei harfer bob dydd, gan gyfuno gwelliant yn seiliedig ar dystiolaeth â'r hyder i herio confensiwn.

"Roedd Climb yn cynnig dysgu profiadol, nid dim ond damcaniaeth. Fe helpodd fi i brofi y gallwch chi feddwl a chyflawni'n wahanol."

Bellach yn arwain trawsnewid ledled Powys, mae Lucie yn parhau i fentora eraill drwy rwydwaith Climb, gan ddangos sut mae graddedigion yn talu eu dysgu ymlaen i gryfhau gallu arweinyddiaeth ledled Cymru.

8. HYRWYDDO ARWEINYDDIAETH GYNHWYSOL – KERRY-ANN HOLDER

Dyfarnwyd Gwobr Rheolaeth ac Arweinyddiaeth i Dr Kerry-Ann Holder, Seicolegydd Clinigol Ymgynghorol a Phennaeth Seicoleg a Therapiau Plant, Pobl Ifanc a Theuluoedd ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro, yng Ngwobrau Cymdeithas Cyflawniad Menywod Lleiafrifoedd Ethnig Cymru 2025.

Yn aelod o garfan gyntaf Climb, mae Kerry-Ann wedi modelu arweinyddiaeth dosturiol, sy'n cael ei harwain gan werthoedd, ac ymrwymiad dwfn i wella gofal i blant, pobl ifanc a theuluoedd yn gyson.

“Atgoffodd Climb fi fod arweinyddiaeth yn ymwneud â dewrder a gofal — ynghylch creu manau lle mae pawb yn teimlo eu bod yn cael eu gweld a'u gwerthfawrogi.”

Mae ei gwaith yn cryfhau ymarfer sy'n seiliedig ar drawma a mynediad cyfartal at ofal. Mae ei chydabyddiaeth genedlaethol yn ymgorffori pwrpas Climb: datblygu arweinwyr sy'n hyrwyddo cynhwysiant a rhagoriaeth wrth drawsnewid systemau trwy dosturi.

9. HYRWYDDO DIWYLLIANT DIOGELWCH DRWY FFACTORAU DYNOL – FRANCIS SUBASH

Arweiniodd Dr Francis Subash, Anesthetydd Ymgynghorol ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan, y prosiect “Archwilio, Grymuso, Esblygu – Hyrwyddo Diwylliant Diogelwch Gan Ddefnyddio Efelychu sy'n Seiliedig ar Ffactorau Dynol a Strategaeth Gwella Ansawdd.” Yn dilyn integreiddio timau ar ôl y pandemig, adroddodd staff am straen, digwyddiadau a llosgi allan. Gan dynnu ar ffocws Climb ar ddilysrwydd a myfyrio, cyflwynodd Francis efelychu yn y fan a'r lle fel offeryn ar gyfer gwrando a dysgu systemau.

“Daeth efelychu yn ffocws ar gyfer gwrando — fe helpodd staff i siarad am yr hyn sy'n rhwystro gofal diogel mewn gwirionedd.”

Grymusodd y rhaglen staff i arwain eu gwelliannau eu hunain, o newidiadau bach i brosesau i Restr Wirio Diogelwch Llawfeddygol WHO wedi'i hailgynllunio. Y canlyniad: llai o ddigwyddiadau difrifol, gwaith tîm gwell, a diwylliant Diogelwch-ll ffyniannus sy'n dathlu llwyddiant yn ogystal â dysgu.

Mae ei waith yn enghraifft o sut y gall egwyddorion dynoliaeth, myfyrdod a dewrder Climb drawsnewid diwylliant diogelwch ar draws GIG Cymru.

10. MEITHRIN RHAGORIAETH A PHERTHYN YN YSBYTY GWYNEDD – NIKKI SOMMERS

Mae Dr Nikki Sommers, Ymgynghorydd Achosion Brys ac Arweinydd Clinigol yn Ysbyty Gwynedd, wedi creu un o'r diwylliannau dysgu mwyaf cadarnhaol yn y DU. O dan ei harweinyddiaeth, mae'r adran wedi bod yn gyntaf am foddhad hyfforddeion yng Nghymru am ddwy flynedd yn olynol, ac yn genedlaethol yn rhif un yn y DU (2023) a rhif pump (2024).

“Ar ôl COVID, mae wedi bod yn brysurach nag erioed o'r blaen — roedd pawb wedi blino'n lân.”

Fel rhan o Dringo Cohort 2, cafodd Nikki ysbrydoliaeth mewn sesiynau gyda'r Athro Hahrie Han a Jane Booth-Tobin o Brifysgol Johns Hopkins.

“Roedden nhw'n werthfawr iawn wrth roi'r sgiliau i mi i helpu i ddatblygu fy nhîm.”

Ei gweithred gyntaf oedd cynnal diwrnod i ffwrdd adrannol i ddiffinio gwerthoedd a rennir: gwaith tîm, tosturi a rhagoriaeth. Mae'r gwerthoedd hynny bellach yn sail i arfer dyddiol. Mae mentrau lles, cyfarfodydd dysgu dyddiol, rotas hyblyg ac amser addysgu wedi'i ddiogelu wedi meithrin diwylliant lle mae meddygon iau yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u cefnogi.

“Rwy'n credu'n gryf, os ydych chi'n gofalu am eich staff, y byddan nhw'n gofalu am eich cleifion.”

“Mae arwain Adran Achosion Brys yn yr hinsawdd bresennol hon yn aml yn teimlo'n amhosibl. Mae'r sgiliau a ddysgwyd ar Climb yn golygu fy mod i'n dal i sefyll bedair blynedd yn ddiweddarach.”

Mae adran Dr Sommers bellach yn sefyll fel esiampl o ofal tosturiol a pherfformiad uchel, prawf bod arweinyddiaeth sy'n seiliedig ar werthoedd yn creu rhagoriaeth ddynol a chlinigol.

11. AILDDYCHMYGU ARWEINYDDIAETH TRWY DDIWYLLIANT – NESTA MCCLUSKEY

Creodd Nesta McCluskey Rwydwaith Arweinyddiaeth Iaith Gymraeg Cymru Gyfan, gan alluogi arweinwyr i gysylltu a datblygu trwy gyfrwng y Gymraeg.

“Helpodd Climb fi i weld bod arweinyddiaeth yn dechrau gyda phwy ydych chi. Drwy arwain yn y Gymraeg, rwy'n arwain fel fy hun yn gyfan gwbl.”

Mae ei menter yn cryfhau cynhwysiant a hunaniaeth ddiwylliannol ar draws y sector cyhoeddus, gan sicrhau bod arweinyddiaeth yng Nghymru mor amrywiol a bywiog â'r cymunedau y mae'n eu gwasanaethu.

CANLYNIADAU, GWERTH AC EFFAITH Y CRYCHDONNI

Mae llwyddiant Climb yn cael ei fesur mewn dwy ffordd: drwy'r canlyniadau pendant a gyflawnir ar draws gwasanaethau, a thrwy'r newid diwylliannol dyfnach sy'n parhau i ledaenu ledled Cymru. Mae graddedigion y rhaglen wedi gwella effeithlonrwydd, diogelwch a lles ar draws system iechyd a gofal Cymru, wrth feithrin rhwydwaith o arweinwyr dewr, cysylltiedig sy'n cadw'r gwerthoedd hynny'n fyw ymhell ar ôl i'r rhaglen ddod i ben.

CANLYNIADAU MESUREDIG

Mae'r data gwerthuso, yr astudiaethau achos a'r adroddiadau chwarterol yn dangos patrwm cyson o fudd mesuradwy. Er bod llawer o gyflawniadau'n ansoddol, gellir mynegi nifer mewn termau clir, ymarferol.

Categori	Canlyniad / Tystiolaeth	Gwerth neu Effaith Amcangyfrifedig
Leadership confidence	Cynnydd o 31% i bron i 100% o gyfranogwyr yn nodi eu bod yn arweinwyr hyderus	Trawsnewidiad diwylliannol
New initiatives	Arweiniodd 75% o'r cyfranogwyr brosiectau neu arloesiadau newydd	Newid ar draws y system
Dyrchafiad a datblygiad	Cyflawnodd 45% rolau newydd neu benodiadau	Piblinell arweinyddiaeth wedi'i chryfhau
Ymgysylltu â'r rhwydwaith	Defnyddiodd 70% rwydwaith Climb i ddatgloi newid	Cydweithio parhaus
Budd-dal cadw	Mae cyfranogwyr yn disgrifio Climb fel y rheswm pam y dewison nhw aros yn GIG Cymru	Cost trosiant is
Gofal Brys (Treforys)	Gwelliant o 155% mewn trosglwyddiadau ambiwlansys; gostyngiad o 77% mewn codiadau	Rhyddhau capasiti sylweddol
Diogelwch cleifion	Llai o ddigwyddiadau "byth" drwy efelychu ffactorau dynol	Diwylliant diogelwch gwell

Mae'r ffigurau hyn yn dangos enillion cryf ar fuddsoddiad, yn ariannol, yn weithredol ac yn ddiwylliannol. Mae cost cyflwyno Climb yn gymedrol o'i gymharu â lefel yr effaith a gyflawnir gan gyn-fyfyrrwyr drwy ailgynllunio gwasanaethau, arweinyddiaeth systemau a lles staff gwell.

EFFAITH Y CRYCHDONNI – O DWF UNIGOL I NEWID SYSTEM

Gellir gweld dylanwad Climb ar draws system iechyd a gofal Cymru bellach. Mae ei gyn-fyfyrrwyr wedi dod yn gatalyddion ar gyfer newid, gan gydweithio ar draws sectorau i wneud arweinyddiaeth yn fwy dynol a systemau'n fwy effeithiol.

1. Trawsnewidiad Personol

Mae dringo'n dechrau gyda'r unigolyn. Mae cyfranogwyr yn siarad am aiddarganfod pwrpas, hyder ac eglurder.

"Cyn Climb, roeddw'n i'n goroesi. Ar ôl Climb, dechreuais arwain."

Mae'r newid hwn mewn hunan-gred yn darparu'r sylfaen ar gyfer effaith barhaus. Daw arweinyddiaeth yn weithred o wasanaeth yn hytrach na statws.

2. Newid Tîm a Sefydliadol

Mae llawer o raddedigion wedi defnyddio eu dysgu i ail-lunio eu timau a'u sefydliadau. Mae arweinwyr fel Callum Allen-Ridge yn Nhreforys, Dr Francis Subash yn Aneurin Bevan, a Dr Nikki Sommers yn Ysbyty Gwynedd wedi dangos bod arweinyddiaeth dosturiol yn cryfhau diwylliant a pherfformiad.

"Fe wnaethon ni greu diwylliant lle mae pobl yn teimlo eu bod nhw'n cael eu gwranddo arnyn nhw a'u gwerthfawrogi. Gwnaeth hynny ein gofal yn fwy diogel ac yn garedig."

Mae timau dan arweiniad cyn-fyfyrrwyr Climb yn adrodd am well morâl, mwy o ymddiriedaeth a chyfathrebu cliriach, sef blociau adeiladu gofal diogel ac effeithiol.

3. Dylanwad Cenedlaethol a Lefel System

Mae Climb wedi dod yn fodel dibynadwy a chydabyddedig ar gyfer datblygu arweinyddiaeth ar draws GIG Cymru a thu hwnt. Mae graddedigion wedi symud i swyddi uwch, rolau polisi a swyddi cynghori, gan ddylanwadu ar strategaethau a rhaglenni cenedlaethol. Ysbrydolwyd sefydlu Sefydliad Arweinyddiaeth y Gymanwlad gan fodel Climb, ac mae cyn-fyfyrrwyr bellach yn cyfrannu'n rhyngwladol at y mudiad cynyddol dros arweinyddiaeth dosturiol a chysylltiedig.

"Nid cwrs am arweinyddiaeth yw Climb. Mae'n gwrs am ddynoliaeth. Mae'n newid sut rydych chi'n ymddangos, ac mae hynny'n newid popeth arall."

4. Adeiladu Dyfodol Cynhwysol a Chynaliadwy

Drwy brosiectau fel Iechyd Gwyrdd Cymru, Rhwydwaith Arweinyddiaeth y Gymraeg, a gwaith cynhwysiant Dr Kerry-Ann Holder, mae graddedigion Climb yn llunio GIG mwy teg a chynaliadwy. Mae eu cyfraniadau'n adlewyrchu uchelgeisiau Cymru lachach a Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, gan ddangos sut mae arweinyddiaeth sydd wedi'i gwreiddio mewn gwerthoedd yn creu budd cymdeithasol ac amgylcheddol hirdymor.

ENILLION AR FUDDSODDIAD CLIMB

Gellir deall effaith dringo ar draws tair dimensiwn:

1. **Effaith ddynol – Adfer hyder, llai o losgi allan, cadw staff yn gryfach, a mwy o amrywiaeth mewn arweinyddiaeth.**
2. **Effaith weithredol – Enillion effeithlonrwydd, gwell diogelwch cleifion a gwell defnydd o adnoddau.**
3. **Effaith gymdeithasol – Perthnasoedd cryfach, gwell ecwiti a chydymffurfiaeth ddyfnach â gwerthoedd gwasanaeth cyhoeddus Cymru.**

Mae pob un o'r canlyniadau hyn yn atgyfnerthu'r lleill. Pan fydd pobl yn teimlo'n ddiogel ac yn cael eu cefnogi, mae arloesi'n bosibl; pan fydd arloesi'n llwyddo, mae systemau'n perfformio'n well; pan fydd systemau'n gwella, mae staff a chleifion yn ffynnu.



CASGLIAD

Ar ôl pedair blynedd, mae Climb yn sefyll fel mudiad yn hytrach na chwrs. Mae wedi adeiladu cymuned o fwy na 150 o arweinwyr sy'n dod â thrugaredd, dewrder a chreadigrwydd i'w gwaith bob dydd. Mae ei raddedigion yn ailgynllunio gofal brys, yn gwella diogelwch, yn hyrwyddo cynhwysiant ac yn lledaenu dilysrwydd trwy bob lefel o'r system.

Mae Climb wedi dangos pan fydd pobl yn arwain o'u gwerthoedd, mae systemau'n esblygu o'r tu mewn allan.

Mae'r daith yn parhau. Bydd carfannau'r dyfodol yn adeiladu ar y sylfaen hon, gyda chefnogaeth Sefydliad Calon y Ddraig ac Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan, gan sicrhau bod pob rhan o iechyd a gofal yng Nghymru yn elwa o arweinwyr sy'n abl, yn hyderus ac yn garedig.

CYDNABYDDIAETH

Caiff Climb ei gyflwyno gan Sefydliad Calon y Ddraig gyda chefnogaeth Llywodraeth Cymru drwy Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol, mewn partneriaeth â Phrifysgol Abertawe.

Rydym yn cydnabod yn ddiolchgar holl gyfranogwyr, cyn-fyfyrrwyr, hwyluswyr a phartneriaid Climb y mae eu dewrder, eu hymrwymiad a'u harweinyddiaeth yn parhau i lunio dyfodol mwy tosturiol ar gyfer iechyd a gofal yng Nghymru.



CASGLIAD A CHYDNABYDDIAETH

Dros y pedair blynedd diwethaf, mae Sefydliad Calon y Ddraig wedi tyfu o syniad beiddgar i fod yn fudiad ar gyfer trawsnewid ar draws iechyd a gofal yng Nghymru. Trwy ei ddwy raglen flaenllaw, sef Dringo ac Academi Lledaenu a Graddio, mae wedi cefnogi mwy na 1,000 o ddysgwyr o bob bwrdd iechyd, ymddiriedolaeth a sector.

Gyda'i gilydd, mae'r graddedigion hyn wedi cyflawni canlyniadau mesuradwy, ar draws y system. Mae eu gwaith wedi cynhyrchu dros £9 miliwn mewn arbedion ariannol wedi'u gwirio, wedi atal mwy nag 11 miliwn cilogram o CO₂e, wedi rhyddhau dros 1,400 o ddiwrnodau gwely ysbyty, ac wedi gwella gofal a phrofiad degau o filoedd o gleifion. Maent wedi lleihau gwastraff, wedi gwella diogelwch cleifion, wedi gwella mynediad at wasanaethau, wedi cryfhau ecwiti, ac wedi adeiladu'r sylfeini ar gyfer GIG Cymru mwy cynaliadwy.

Dim ond cipolwg o'r effaith gyfan sy'n cael ei gwireddu yw'r cyflawniadau hyn. Mae llawer o brosiectau'n parhau i dyfu ac esblygu, gan ddarparu manteision pellach sy'n dal i gael eu cofnodi a'u mesur. Nid yw Sefydliad Calon y Ddraig yn cymryd clod am eu cyflawniadau. Caiff ei lwyddiant ei fesur trwy eu cyflawniadau hwy: ym mhob claf y mae ei ofal yn fwy diogel, pob clinigwr sy'n teimlo ei fod wedi'i rymuso i arwain, a phob tîm sydd wedi troi syniadau da yn welliant parhaol.

Mae'r Sefydliad wedi dangos bod newid ystyrllon yn digwydd pan roddir yr offer, y rhwydweithiau a'r gred i bobl weithredu. Drwy gysylltu tystiolaeth ag egni a chydweddu arloesedd â phwrpas cenedlaethol, mae Cymru'n dangos y gall arweinyddiaeth a dysgu drawsnewid nid yn unig sefydliadau ond systemau a diwylliannau cyfan.

Wrth i Sefydliad Calon y Ddraig edrych ymlaen, mae ei genhadaeth yn parhau i fod yn glir: rhyddhau potensial pobl a syniadau sy'n gwella bywydau. Mae'r hyn a ddechreuodd fel arbrawf mewn gwneud pethau'n wahanol wedi dod yn fudiad cenedlaethol sy'n parhau i lunio dyfodol iechyd a gofal yng Nghymru a thu hwnt.

Caiff Sefydliad Calon y Ddraig ei ddarparu gan Fwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro a'i gefnogi gan Lywodraeth Cymru drwy Academi Dysgu Dwys Cymru Gyfan ar gyfer Arloesi mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol.

Rydym yn cydnabod yn ddiolchgar ein partneriaid strategol, gan gynnwys Prifysgol Abertawe, Sefydliad Billions, a'r holl diwtoriaid a chyfranwyr i raglen Climb am eu cydweithrediad a'u cefnogaeth barhaus.

Yn anad dim, diolchwn i'r mwy na 1,000 o ddysgwyr sydd wedi cymryd rhan yn ein rhaglenni ers 2021. Eu harweinyddiaeth, eu creadigrwydd a'u penderfyniad yw'r rheswm pam mae'r effaith hon yn bosibl. Mae pob gwelliant, arbediad ac arloesedd a ddisgrifir yn yr adroddiad hwn wedi'i gyflawni ganddynt, er gwasanaeth cleifion, cydweithwyr a chymunedau.

Eu llwyddiant nhw yw llwyddiant ni i gyd. Gyda'i gilydd, maen nhw'n profi y gall Cymru fod yn arweinydd byd-eang ym maes dysgu, arloesi a newid systemau tosturiol.



**Academiau Dysgu
Dwys Cymru**

Intensive Learning
Academies Wales